

بطاقة (1) الوحدة الثالثة: مدّة النشاط (30) دقيقة	اللغة العربية حياتنا والشبكة العنكبوتية	التدريب الاستماع: حكمة جدتي
	الحصة (1)	

بناء على النص الذي استمعت إليه:

1- الشخصيات في النص، هي:

1. الجدة
2. الأحفاد
3. الراوي

2- كانت الجدة تجتمع مع أحفادها في ليالي:
الشتاء الباردة

3- في قصص الجدة كان دائما ينتصر:
المظلوم على الظالم، والحق على الباطل

4- أعلى الأصوات في الحياة في نظر الجدة
صوت الحق

5- الحركات التي تقوم بها الجدة مرتبة، هي:

1. تشعل قنديلها الكازي
2. تضع حبات الكستناء
3. تدعو أحفادها إلى الاجتماع قرب المدفأة
4. تسند ظهرها على مسند
5. تبدأ بسرد حكاياتها

6- كانت حياة الطفولة بالنسبة للراوي: جميلة جدًا وممتعة ومفعمة بالحياة

7- الحياة الحالية بالنسبة للراوي: متعبة ومملة وكسولة



بطاقة (1)	اللغة العربية	التدريب
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	المحادثة: قراءة الصورة
مدة النشاط: (30) دقيقة		الحصة (2)



● ماذا تشاهد في الصورة؟

تسمى الأجهزة التي يحملها كل فرد من أفراد الأسرة في الصورة المجاورة أجهزة إلكترونية.

- هل يمكن أن تسمى هذه الأجهزة؟
- هل الأسرة متواصلة مع بعضها بعضاً؟ هل هذا السلوك صحي في علاقة الأسرة؟



بطاقة (1)	اللغة العربية	التدريب
الوحدة الثالثة:	حَيَاتُنَا وَالشَّبَكَةُ الْعَنُكَبُوتِيَّةُ	القراءة: الفقرة الأولى
	الحصة (3)	

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

تُصَاحِبُنَا كَظَلَّنَا، وَلَا نَتَصَوَّرُ حَيَاتَنَا دُونَهَا، وَإِنْ حَدَثَ وَنْسِينَا
اصْطِحابَ الْجِهَازِ الْخَلَوِيِّ الَّذِي يَصِلُنَا بِهَا، أَحْسَسْنَا كَأَنَّنا فِي **فَلَاةٍ**
وَقَدْ انْقَطَعَتْ بِنَا السُّبُلُ، إِنَّهَا الشَّبَكَةُ الْعَنُكَبُوتِيَّةُ (الانترنت).

ثانياً: فائدة لغوية

- حرف الكاف في جملة (تصاحبنا كظلنا) حرف جر يفيد التشبيه، بمعنى مثل.
- إن: أداة شرط.
- الذي: اسم موصول
- كأن: من أخوات إن، حرف ناسخ يفيد التشبيه.
- جملة (لا نتصور) حرف ال (لا) فيها حرف نفي.
- أفعال ماضية ومضارعة في الفقرة

ماض	مضارع
حدث	تصاحب
نسي	نتصور
أحسَّ	يصل
انقطع	



ثالثاً: معاني المفردات:

المعنى	الكلمة
ترافق	- تصاحب
انعكاس الصورة على الأرض	- الظل
نتخيل	- نتصور
عيشنا	- حياتنا
حصل	- حدث
مرافقة	- اصطحاب
صحراء	- فلاة
الطرق	- السبل

رابعاً: الفكرة في هذه الفقرة:

تَعْلُقُ المجتمع بالإنترنت.

خامساً: تذكر

النمط: إِنَّهَا الشَّبَكَةُ العَنَكَبُوتِيَّةُ.

إنَّ [ها= اسم إنَّ "منصوب"] + [اسم معرف بـأل خبر إنَّ مرفوع] + [صفة]

إنَّهَا الحَيَاةُ الجميلةُ.

إنَّهَا الكلمةُ الفصلُ.

إنَّهَا الليلةُ المظلمةُ.



مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

وَحِدْمَةُ هَذِهِ الشَّبَكَةِ أَصْبَحَتْ مَعَنَا فِي الشَّارِعِ، وَالْبَيْتِ، وَالْعَمَلِ،
وَهِيَ خِدْمَةٌ قَدَّمَتْ لَنَا أَرْوَعَ التَّسْهِيلاتِ فِي حَيَاتِنَا، وَجَعَلَتْ الْعَالَمَ
بَيْنَ أَيْدِينَا، نَتَابِعُ أَخْبَارَهُ، وَنَطْلُعُ فِيهِ عَلَى الْجَدِيدِ فِي الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ،
وَنَتَابِعُ مَدَارِسَنَا وَمَعَاهِدَنَا وَجَامِعَاتِنَا وَأَمَاكِينَ عَمَلِنَا، وَنَتَوَاصَلُ مَعَ
أَحْبَابِنَا وَأَصْدِقَائِنَا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ...

ثانياً: فائدة لغوية

○ يقوم حرف العطف الواو بعطف المفردات على المفردات، كما في
السطر الأول من هذه الفقرة في قوله (في الشارع، والبيت، والعمل)
فالبيت والعمل معطوفان على الشارع. وهما مجروران مثله بحرف
الجر (في).

○ الواو في بداية الفقرة في الأصل هي حرف عطف أفاد الاستئناف،
بمعنى أنه استأنف الكلام الذي في الفقرة السابقة.

رابعاً: الأفعال في الفقرة:

ماضٍ	مضارع
أصبح	نتابع
قدّم	نطلع
جعل	نتواصل



ثالثاً: معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
- أروع	أجمل
- تسهيلات	تيسيرات
- نطلع	ننظر ونتابع
- العلم	المعرفة
- الثقافة	كل ما أنتجه الإنسان
- أنحاء	أرجاء
- المعمورة	الأرض

خامساً: الفكرة في هذه الفقرة:

تغلغل الإنترنت في جميع مفاصل الحياة.

سادساً: تذكر

النمط: في كلّ أنحاء المعمورة.

الأمثلة: في كلّ أنحاء المدرسة.

في كلّ أنحاء الغابة.

في كلّ أنحاء الحي.

في كلّ أنحاء البلدة.



بطاقة (3)	اللغة العربية	التدريب
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الثالثة

الحصة (5)

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

وَلَكِنَّ هَذِهِ الشَّبَكَةَ سَلَبَتْ عُقُولَ كَثِيرٍ مِنَّا، وَوَصَلَ التَّعَلُّقُ بِهَا إِلَى دَرَجَةِ الإِدْمَانِ، وَهَذَا جَعَلَنَا نُقْصِرُ فِي الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِنَا، وَالْإِفْرَاطُ دَوْماً يُؤَدِّي إِلَى التَّفْرِيطِ، فَفِي الْعَمَلِ يَنْشَغُلُ كَثِيرٌ مِنَّا بِالشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنِ الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهِ الْوُظَيْفِيَّةِ، وَيَظَلُّ يَتَصَفَّحُ الْمَوَاقِعَ، وَاحِداً بَعْدَ آخَرٍ بِلَا هَدَفٍ، وَفِي الْبَيْتِ أَصْبَحَتْ تَجِدُ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ كُلَّ مِنْهُمْ مُنْعَزِلٌ عَنِ الْآخَرِ، وَمِنَ الصَّعْبِ لَمْ شَتَاتِهِمْ عَلَى مَائِدَةِ طَعَامٍ، فَأَصْبَحُوا فِي الْبَيْتِ غُرَبَاءَ، وَكَأَنَّمَا هُمْ فِي فُنْدُقٍ.

ثانياً: فائدة لغوية:

○ ألاحظ أن بعض حروف الجرّ اتصلت بضمائر متصلة مثل: (منّا، بها، منهم)، ومنها ما تبعه اسم ظاهر نكرة؛ أي غير معرف بـأل، مثل: (إلى درجة، بواجبات، على مائدة، في فندق). ومنها ما تبعه اسم ظاهر معرفة؛ أي معرف بـأل، مثل: (في القيام، إلى التفريط، في العمل، بالشبكة، عن القيام، في البيت، عن الآخر، من الصعب).

○ الأفعال في الفقرة:

ماض	- سلب	- وصل	- جعل	- أصبح	
مضارع	يؤدي	ينشغل	نقصر	يظل	يتصفح
					تجد



○ لاحظ الجدول الآتي، كيف أن الأسماء اشتقت (أخذت) من الأفعال:

الاسم المشتق	الفعل
تَعَلَّقَ	- تَعَلَّقَ
إِدْمَانٌ	- أَدْمَنَ
إِفْرَاطٌ	- أَفْرَطَ
تَفْرِيطٌ	- فَرَّطَ
قِيَامٌ	- قَامَ

ثالثاً: معاني المفردات:

المعنى	الكلمة
أخذ، سرق	- سَلَبَ
الارتباط	- التعلق
عدم القدرة على الترك	- الإدمان
لا يقوم بالتمام	- نقصر
المبالغة	- الإفراط
الإهمال	- التفريط
يقرأ، ينتقل بين	- يتصفح
الصفحات الإلكترونية	- المواقع
بلا غاية	- بلا هدف
وحيد، بعيد عن الآخرين	- منعزل
تفرق	- شتات

رابعاً: الفكرة في هذه الفقرة: الآثار السلبية للإدمان على الشبكات العنكبوتية.
 خامساً: تذكر: استُخدِمَ حرف العطف (و) في بداية الفقرة ليفيد الاستئناف،
 واستخدمت معه لكن لتفيد الاستدراك، و (لكن) هي من أخوات إن، أي
 تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.



بطاقة (4)	اللغة العربية	الحصة	التدريب
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	(6)	القراءة: الفقرة الرابعة

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

حتى الزيارات واللقاءات في المناسبات تأثرت بشكل كبير،
نذهب لزيارة أحبينا، فنسارع إلى زيارة المواقع الإلكترونية، فنتحول
إلى تماثيل، لا نتكلم، هذا **يُحدِّق** في جهازه، وهذا يزور المواقع،
وهذه ترسل الرسائل، ثم تستقبلها، وهذا يضحك، أو يكشر وحده،
وهذه تحدث نفسها وحدها...

ثانياً: فائدة لغوية

○ ألاحظ استخدام اسم الإشارة للمفرد المذكر والمؤنث، المذكر من
مثل: (**هذا** يحدق، **هذا** يزور، **هذا** يضحك)، والمؤنث من مثل: (**هذه**
ترسل، **هذه** تتحدث). واسم الإشارة في كل من المذكر والمؤنث مبني
على السكون في محل رفع مبتدأ.

ثالثاً: معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
- نسارع إلى	نتعجل في
- نتحول	تتغير
- يحدق	ينظر باهتمام
- يكشر	يعبس



رابعاً: الأفعال في الفقرة:

يوجد فعلٌ ماضٍ واحدٌ في الفقرة، وهو الفعل (تأثرت) أما بقية الأفعال فهي مضارعة، وهي:

تحدث	يضحك	تتكلم	نتحول	نسارع	نذهب	مضارع
	يكشر	تستقبل	ترسل	يزور	يحدق	

خامساً: الفكرة في هذه الفقرة:

الآثار الاجتماعية للإدمان على الشبكة العنكبوتية

سادساً: تذكر

- النمط:** حتّى الزيارات واللقاءات في المناسبات تأثرت بشكل كبير.
- الأمثلة:** حتّى الأسماك والدلافين في البحار تأثرت بشكل كبير.
- حتّى الأشجار والنباتات في الغابات تأثرت بشكل كبير.
- حتّى الصقور والنسور في السماء تأثرت بشكل كبير.



مدة النشاط: (30) دقيقة

اقرأ الفقرة الفقرة الآتية قراءة جهرية

ما نَحْشَاهُ أَنْ يُصْبَحَ سُوءُ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ هَمًّا يَقْضِي
مُضَاجِعَنَا، وَيُزَلِّزُ عِلَاقَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةَ، وَيُدْمِرُ أَعْمَالَنَا.

فائدة لغوية

- الواو في جملة (..، وَيُزَلِّزُ ...) حرف عطف، يفيد عطف الجمل على الجمل، فقد عطف جملة (يزلزل) التي بعده على جملة (يقض) التي قبله، وكذلك عطف جملة (يُدْمِرُ) على جملة (يقض) أيضا.
- الفعل (يصبح) فعل مضارع منصوب؛ لأنه دخلت عليه (أن) حرف التوكيد والنصب، فحولته من فعل مضارع مرفوع إلى فعل مضارع منصوب.

الكلمة ومعناها

- | | |
|---------------|------------------------|
| - نخشاه | - نخافه |
| - سوء استخدام | - الاستعمال غير اللائق |
| - هَمًّا | - حُزْنًا |
| - يقض مضاجعنا | - لم يهنا بالنوم |
| - مضاجعنا | - الفراش، مكان النوم |
| - يزلزل | - يضطرب ولا يستقر |
| - يدمر | - يهدم |



الأفعال في الفقرة

المضارع	الماضي
- نخشاه	_____
- يصبح	_____
- يقض	_____
- يزلزل	_____
- يمر	_____

الفكرة في هذه الفقرة.

التحذير من سوء استخدام الشبكة العنكبوتية.

تذكر:

النمط: ورد في الفقرة النمط التالي:

يقضُ مضاجعنا

وهو عبارة عن فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+مفعول به+مضاف إليه
ضمير متصل

يحرر عقولنا.

يزرع زيتوننا.

يبنى بيوتنا.



بطاقة (1)	اللغة العربية	التدريب
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القواعد: الفعل الماضي
مدة النشاط (30) دقيقة	الحصة (8)	

◀ نقرأ الفقرة الآتية، ونلاحظ الكلمات الملونة باللون الأحمر:

ذهب الحصان مع التاجر إلى المدينة، وراح يجز عرته. وبعد أيام اشتد شوقه إلى البراري، فقال للتاجر: أريد الرجوع إلى البراري حيث ولدت، فضحك التاجر ضحكة مأكرة، وقال: لن أسمع لك بذلك.

أن الكلمات الملونة جميعها أفعال حدثت في الزمن الماضي، وتسمى أفعالاً ماضية.

نلاحظ



- الفعل الماضي فعل حدث في الزمن الماضي.

- قد يتصل بالفعل الماضي ضمائر متصلة، مثل: ذهبت، وذهبنا.

نستنتج:



بناء على النص الذي استمعت إليه، أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- يوجد في النص ثلاث شخصيات، هي:
(أ) الجدة، والأحفاد، والراوي (ب) الجدة، والراوي (ج) الراوي، والأحفاد
- 2- كانت الجدة تجتمع مع أحفادها في ليالي
(أ) الصيف (ب) الربيع (ج) الشتاء الباردة
اللاهبة المعتدلة
- 3- في قصص الجدة كان دائما ينتصر
(أ) المظلوم على (ب) الحق على (ج) أ+ب
الظالم الباطل
- 4- أعلى الأصوات في الحياة في نظر الجدة صوت
(أ) الحق (ب) الصراخ (ج) الأطفال
- 5- رتب حركات الجدة عندما تجتمع مع أحفادها:، ضع الترقيم المناسب في ☐
☐ تضع حبات الكستناء
☐ تدعو أحفادها إلى الاجتماع قرب المدفأة
☐ تشعل قنديلها الكازي
☐ تسند ظهرها على مسند
☐ تبدأ بسرد حكاياتها



6- كانت حياة الطفولة بالنسبة للراوي:

(أ) جميلة جدًا (ب) ممتعة ومفعمة (ج) أ+ ب صحيح
وممتعة بالحياة

7- الحياة الحالية بالنسبة للراوي:

(أ) جميلة جدًا (ب) ممتعة ومفعمة (ج) متعبة ومملة
وممتعة بالحياة وكسولة



بطاقة (1)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الأولى

الحصة (3)

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

تُصاحِبُنَا كَظْلُنَا، وَلَا نَتَصَوَّرُ حَيَاتَنَا دُونَهَا، وَإِنْ حَدَثَ وَنْسِينَا
اصْطِحَابَ الْجِهَازِ الْخَلَوِيِّ الَّذِي يَصِلُنَا بِهَا، أَحْسَسْنَا كَأَنَّنا فِي **فَلَاةٍ**
وَقَدْ انْقَطَعَتْ بِنَا السُّبُلُ، إِنَّهَا الشَّبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِيَّةُ (الْإِنْتَرْنِت).

- (1) حرف الكاف في جملة (تصاحبنا كظلنا) حرف جر يفيد:
 - أ- (التأكيد)
 - ب- (التقرير)
 - ج- (التشبيه)
- (2) إعراب (ظل في جملة (تصاحبنا كظلنا)، هو:
 - أ- (اسم مجرور)
 - ب- (مضاف إليه)
 - ج- (مضاف مجرور)
- (3) من الأفعال الماضية التي وردت في الفقرة:
 - أ- (حدث، انقطع)
 - ب- (انقطع، تصاحب)
 - ج- (نتصور، يصل)
- (4) صل بين المفردة ومعناها:

نتصور	مرافقة
فلاة	- الطرق
السبل	- صحراء
اصطحاب	- نتخيل

- (5) الفكرة في هذه الفقرة.
 - أ- تَعَلَّقَ المجتمع بالإنترنت.
 - ب- سيطرة الإنترنت على المجتمع.
 - ج- عداة المجتمع للإنترنت.



بطاقة (2)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الثانية
	الحصة (4)	

مدة النشاط: (30) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

وخدمة هذه الشبكة أصبحت معنا في الشارع، والبيت، والعمل،
وهي خدمة قدمت لنا أروع التسهيلات في حياتنا، وجعلت العالم
بين أيدينا، نتابع أخباره، ونطلع فيه على الجديد في العلم والثقافة،
ونتابع مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا وأماكن عملنا، ونتواصل مع
أحبائنا وأصدقائنا في كل أنحاء المعمورة....

(2) إعراب (البيت) في جملة (في الشارع، والبيت، والعمل)، هو:
أ- (اسم مجرور) ب- (اسم معطوف) ج- (اسم مضاف)

(3) إعراب (الواو) في كلمة (وخدمة) هو حرف:

أ- (استئناف مبني على الفتح)
ب- (عطف مبني على الفتح)
ج- (واو رُبّ مبني على الفتح)

(4) صل بين المفردة ومعناها:

- أروع	- تيسيرات
- تسهيلات	- ننظر ونتابع
- نطلع	- أجمل
- العلم	- أرجاء
- الثقافة	- الأرض
- أنحاء	- المعرفة
- المعمورة	- كل ما أنتجه الإنسان



(5) الفكرة في هذه الفقرة.

- أ- رغبة الناس في استخدام الإنترنت.
- ب- رفض الناس لاستخدام الإنترنت.
- ج- تغلغل الإنترنت في جميع مفاصل الحياة.

(6) الضبط الصحيح لعبارة (في كلّ أنحاء المعمورة)، هي :

أ-	في كلّ أنحاء المعمورة.
ب-	في كلّ أنحاء المعمورة.
ج-	في كلّ أنحاء المعمورة.



بطاقة (3)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الثالثة
	الحصة (5)	

التدريب (3) مدة النشاط: (15) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

ولكن هذه الشبكة **سَلَبَتْ** عقول كثير منّا، ووصل **التَّعلُّقُ** بها إلى درجة الإدمان، وهذا جعلنا نُقَصِّرُ في القيام بواجباتنا، **وَالْإِفْرَاطُ** دَوْماً يُؤدِّي إلى **التَّفْرِيطِ**، ففي العمل ينشغل كثير منّا بالشبكة العنكبوتية عن القيام بواجباته الوظيفية، ويظل يتصفح المواقع، واحداً بعد آخر بلا هدف، وفي البيت أصبحت تجد أفراد الأسرة كلٌّ منهم مُنْعَزِلٌ عن الآخر، ومن الصَّعب **لَمْ شَتَاتِهِمْ** على مائدة طعام، فأصبحوا في البيت غرباء، وكأنّما هم في فندق.

(2) إعراب (نا) في كلمة (منّا)، هو ضمير متصل مبني في محل:
أ- (رفع فاعل) ب- (نصب مفعول) ج- (جر بحرف الجر)

(3) إعراب (فندق) في جملة (وكانما هم في فندق)، هو:
أ- (اسم مجرور) ب- (مضاف إليه) ج- (مضاف مجرور)

(4) من الأفعال الماضية التي وردت في الفقرة:
أ- (سلب، يؤدي) ب- (وصل، جعل) ج- (ينشغل، نقصر)



(5) صل بين المفردة ومعناها:

- سَلَبَ	- المبالغة
- التعلق	- الإهمال
- الإدمان	- يقرأ، ينتقل بين
- نقصر	- أخذ، سرق
- الإفراط	- الارتباط
- التفريط	- عدم القدرة على الترك
- يتصفح	- لا يقوم بالتمام
- المواقع	- وحيد، بعيد عن الآخرين
- بلا هدف	- تفرق
- منعزل	- الصفحات الإلكترونية
- شتات	- بلا غاية

(6) الفكرة في هذه الفقرة.

- أ- الآثار الإيجابية للإدمان على الشبكات العنكبوتية.
ب- الآثار السلبية للإدمان على الشبكات العنكبوتية.
ج- فوائد الشبكات العنكبوتية.



بطاقة (4)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الرابعة

مدة النشاط: (30) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

حَتَّى الزَّيَارَاتِ وَاللِّقَاءَاتِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ تَأَثَّرَتْ بِشَكْلِ كَبِيرٍ،
نَذَهَبُ لِرِيَاةِ أَحِبَّتِنَا، فَنُسَارِعُ إِلَى زِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، فَتَتَحَوَّلُ
إِلَى تَمَاثِيلٍ، لَا تَتَكَلَّمُ، هَذَا يُحَدِّقُ فِي جِهَازِهِ، وَهَذَا يَزُورُ الْمَوَاقِعَ،
وَهَذِهِ تُرْسِلُ الرِّسَائِلَ، ثُمَّ تَسْتَقْبِلُهَا، وَهَذَا يَضْحَكُ، أَوْ يُكَشِّرُ وَحْدَهُ،
وَهَذِهِ تُحَدِّثُ نَفْسَهَا وَحْدَهَا...

(2) إعراب (هذا) في جملة (هذا يزورُ المواقع)، اسم إشارة مبني في محل رفع:

أ- (فاعل) ب- (مبتدأ) ج- (خبر)

(3) إعراب (بشكلٍ) في جملة (تأثرت بشكلٍ كبيرٍ) هو:

أ- (جار ومجرور) ب- (مضاف إليه) ج- (مضاف)

(4) صل بين المفردة ومعناها:

- يتغير	- نسارع إلى
- ينظر باهتمام	- تتحول
- يعبس	- يحدق
- نتعجل في	- يكشر



(5) الفكرة في هذه الفقرة.

- أ- الآثار النفسية للإدمان على الشبكة العنكبوتية
ب- الآثار الاجتماعية للإدمان على الشبكة العنكبوتية
ج- الآثار الدينية للإدمان على الشبكة العنكبوتية

(6) اشكل الكلمة التي بعد (حتى) في الجملة الآتية:

حتى الأسماك تأثرت بشكل كبير.

أ-	الأسماك
ب-	الأسماك
ج-	الأسماك



بطاقة (5)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: الفقرة الخامسة

مدة النشاط: (30) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الفقرة الآتية قراءة جهرية

ما نَحْشَاهُ أَنْ يُصْبِحَ سَوْءُ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ هَمًّا يَقْضُ
مُضَاجِعَنَا، وَيُزَلِّزُ عِلَاقَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةَ، وَيُدْمِرُ أَعْمَالَنَا.

(2) الواو في جملة (..، **و**يزلزل ...) حرف:

أ- (تأكيد) ب- (تشبيه) ج-

(عطف)

(3) جملة (يُدْمِرُ) معطوفة على جملة (يقضُ) بـ:

أ- (حرف العطف الواو) ب- (بالفعل المضارع)

ج- (الضمير المتصل)

(4) الفعل (يصبح) فعل مضارع منصوب بـ:

أ- (الهاء) ب- (أن) ج-

(ما)

(5) الفكرة في هذه الفقرة.

- أ- مزايا استخدام الشبكة العنكبوتية
ب- التحذير من سوء استخدام الشبكة العنكبوتية
ج- مضار استخدام الشبكة العنكبوتية

(6) نقول:

أ- يَقْضُ مُضَاجِعَنَا



ب- يَقْضُ مَضَاجِعُنَا

ج- يَقْضُ مَضَاجِعُنَا

(7) صل بين الكلمة ومعناها

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - نخشاه | - لم يهنأ بالنوم |
| - سوء استخدام | - يضطرب ولا يستقر |
| - هَمًّا | - يهدم |
| - يَقْضُ مَضَاجِعُنَا | - نخافه |
| - مضاجعنا | - الاستعمال غير اللائق |
| - يزلزل | - حُزْنًا |
| - يدمر | - الفراش، مكان النوم |



بطاقة (6)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الثالثة:	حياتنا والشبكة العنكبوتية	القراءة: التقييم ختامي

الحصة (8)

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ النص الآتي قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

تُصَاحِبُنَا كَظَلِّنَا، وَلَا نَتَصَوَّرُ حَيَاتِنَا دُونَهَا، وَإِنْ حَدَثَ وَتَسِينَا
اصْطِلْحَابُ الْجِهَازِ الْخَلَوِيِّ الَّذِي يَصِلُنَا بِهَا، أَحْسَسْنَا كَأَنَّا فِي **فَلَاحَةٍ**
وَقَدْ انْقَطَعَتْ بَيْنَا الشُّبُلُ، إِنَّهَا الشَّبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِيَّةُ (الْإِنْتَرْنِت).
وِخْدَمَةُ هَذِهِ الشَّبَكَةِ أَصْبَحَتْ مَعَنَا فِي الشَّارِعِ، وَالْبَيْتِ، وَالْعَمَلِ،
وَهِيَ خِدْمَةٌ قَدَمَتْ لَنَا أَرْوَعَ التَّسْهِيلَاتِ فِي حَيَاتِنَا، وَجَعَلَتْ الْعَالَمَ
بَيْنَ أَيْدِينَا، نَتَابِعُ أَخْبَارَهُ، وَنَطْلُعُ فِيهِ عَلَى الْجَدِيدِ فِي الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ،
وَنَتَابِعُ مَدَارِسَنَا وَمَعَاهِدَنَا وَجَامِعَاتِنَا وَأَمَاكِينَ عَمَلِنَا، وَنَتَوَاصَلُ مَعَ
أَحْبَابِنَا وَأَصْدِقَائِنَا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ...
وَلَكِنَّ هَذِهِ الشَّبَكَةَ **سَلَبَتْ** عُقُولَ كَثِيرٍ مِنَّا، وَوَصَلَ **التَّغْلُّقُ** بِهَا إِلَى
دَرَجَةِ الْإِدْمَانِ، وَهَذَا جَعَلَنَا نُقْصِرُ فِي الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِنَا، وَالْإِفْرَاطُ دَوْمًا
يُؤَدِّي إِلَى **التَّقْرِيطِ**، فَفِي الْعَمَلِ يَنْشَغِلُ كَثِيرٌ مِنَّا بِالشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ
عَنِ الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهِ الرَّضَائِيَّةِ، وَيَظَلُّ يَتَصَفَّحُ الْمَوَاقِعَ، وَاجِدًا بَعْدَ آخَرَ
بِلَا هَدَفٍ، وَفِي الْبَيْتِ أَصْبَحَتْ تَجِدُ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ كُلَّ مِنْهُمْ مُنْعَزِلٌ
عَنِ الْآخَرِ، وَمِنَ الصَّعْبِ **لَهُمْ** شَتَاتُهُمْ عَلَى مَائِدَةِ طَعَامٍ، فَأَصْبَحُوا فِي
الْبَيْتِ غُرَبَاءَ، وَكَأَنَّمَا هُمْ فِي فُنْدُقٍ.
حَتَّى الزِّيَارَاتُ وَاللِّقَاءَاتُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ تَأَثَّرَتْ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ،
تَذْهَبُ لِرِيَازَةِ أَحِبَّتَيْنَا، فَتَسَارِعُ إِلَى زِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، فَتَتَحَوَّلُ
إِلَى تَسَائِيلَ، لَا تَتَكَلَّمُ، هَذَا **يُحَدِّقُ** فِي جِهَازِهِ، وَهَذَا يَزُورُ الْمَوَاقِعَ،
وَهَذِهِ تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ، ثُمَّ تَسْتَقْبِلُهَا، وَهَذَا يَضْحَكُ، أَوْ يُكَشِّرُ وَحْدَهُ،
وَهَذِهِ تُحَدِّثُ نَفْسَهَا وَحْدَهَا...
مَا نَحْشَاهُ أَنْ يُصْبِحَ سَوْءُ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ هَمًّا يَقْصُرُ
مُضَاجِعَنَا، وَيُزَلِّزُ عِلَاقَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةَ، وَيُدْمِرُ أَعْمَالَنَا.

(1) العنوان الأنسب لهذا النص، أو الفكرة العامة في النص هي:

أ- الإنترنت والشبكة العنكبوتية

ب- حياتنا والشبكة العنكبوتية

ج- الأطفال والشبكة العنكبوتية



(2) صل بين كل عبارة والفقرة المناسبة لها ثم صل بين الصورة والفكرة المناسبة.

الفكرة



تغلغل الإنترنت في جميع مفاصل الحياة.

الفقرة



تُصَاحِبُنَا كَظَلَّنَا، وَلَا نَتَصَوَّرُ حَيَاتَنَا دُونَهَا، وَإِنْ حَدَثَ وَنْسِينَا
أَصْطِحَابَ الْجِهَارِ الْخَلَوِيِّ الَّذِي يَصِلُنَا بِهَا، أَحْسَسْنَا كَأَنَّنا فِي **فَلَاةٍ**
وَقَدْ انْقَطَعَتْ بِنَا السُّبُلُ، إِنَّهَا الشَّبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِيَّةُ (الإنترنت).

تَعَلُّقُ الْمَجْتَمَعِ
بِالْإِنْتَرْنِتِ.

وَحِدْمَةُ هَذِهِ الشَّبَكَةِ أَصْبَحَتْ مَعْنَا فِي الشَّارِعِ، وَالْبَيْتِ، وَالْعَمَلِ،
وَهِيَ خِدْمَةٌ قَدَمَتْ لَنَا أَرْوَعَ التَّسْهِيلَاتِ فِي حَيَاتِنَا، وَجَعَلَتْ الْعَالَمَ
يَبِينُ أَيْدِينَا، نَتَابِعُ أَخْبَارَهُ، وَنَطْلُعُ فِيهِ عَلَى الْجَدِيدِ فِي الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ،
وَنَتَابِعُ مَدَارِسَنَا وَمَعَاهِدَنَا وَجَامِعَاتِنَا وَأَمَاكِينَ عَمَلِنَا، وَنَتَوَاصَلُ مَعَ
أَحْبَابِنَا وَأَصْدِقَائِنَا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ...

التحذير من
سوء استخدام
الشبكة
العنكبوتية

وَلَكِنَّ هَذِهِ الشَّبَكَةَ **سَلَبَتْ** عُقُولَ كَثِيرٍ مِنَّا، وَوَصَلَ **التَّعَلُّقُ** بِهَا إِلَى
دَرَجَةِ الْإِدْمَانِ، وَهَذَا جَعَلَنَا نَقْصُرُ فِي الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِنَا، وَ**الْإِفْرَاطُ** دَوْمًا
يُؤَدِّي إِلَى **التَّفَرُّطِ**، فَفِي الْعَمَلِ يَنْشَغَلُ كَثِيرٌ مِنَّا بِالشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ
عَنِ الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهِ الْوُضُفِيَّةِ، وَيَظَلُّ يَتَصَفَّحُ الْمَوَاقِعَ، وَاحِدًا بَعْدَ آخَرَ
بِلَا هَدَفٍ، وَفِي الْبَيْتِ أَصْبَحَتْ تَجِدُ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ كُلَّ مِنْهُمْ مُنْعَرِلًا
عَنِ الْآخَرِ، وَمِنَ الصَّعْبِ **لَمْ شَتَاتِهِمْ** عَلَى مَائِدَةِ طَعَامٍ، فَأَصْبَحُوا فِي
الْبَيْتِ غُرَبَاءَ، وَكَأَنَّمَا هُمْ فِي فُنْدُقٍ.

الآثار السلبية
للإدمان على الشبكة
العنكبوتية

حَتَّى الزِّيَارَاتُ وَاللِّقَاءَاتُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ تَأَثَّرَتْ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ،
نَذْهَبُ لَزِيَارَةِ أَحِبَّتِنَا، فَتَسَارِعُ إِلَى زِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، فَتَتَحَوَّلُ
إِلَى تَمَاطِيلٍ، لَا تَتَكَلَّمُ، هَذَا **يُحَدِّقُ** فِي جِهَارِهِ، وَهَذَا يَزُورُ الْمَوَاقِعَ،
وَهَذِهِ تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ، ثُمَّ تَسْتَقْبِلُهَا، وَهَذَا يَضْحَكُ، أَوْ يُكْشِرُ وَحْدَهُ،
وَهَذِهِ تُحَدِّثُ نَفْسَهَا وَحْدَهَا...

الآثار الاجتماعية
للإدمان على الشبكة
العنكبوتية

مَا نَخْشَاهُ أَنْ يُصْبِحَ سُوءُ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ هَمًّا يَقْضِي
مُضَاجِعَنَا، وَيُزِيلُ عِلَاقَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةَ، وَيُدْمِرُ أَعْمَالَنَا.

