

تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي



التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	تكريم الله (تعالى) للإنسان

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



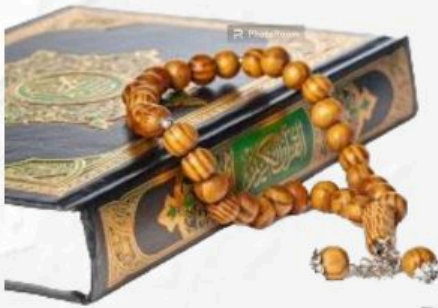
- يحدد ما يميز النفس البشرية من صفات وقدرات .
- يعدد نعم الله (عز وجل) في حياته .
- يطبق ما تعلمه عن صفات النفس البشرية بما يفيد في سلوكياته .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - طرح الأسئلة - العصف الذهني

إجراءات تنفيذ الدرس



- التهيئة : ما الذي يُميّز الإنسان ؟

الدليل ص (8)

- نشاط (١) : صل جمل العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

- هدف النشاط : - يحدد ما يميز النفس البشرية من صفات وقدرات .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (8)

- نشاط (٢) : أمامك نموذج اكتب به بعض النعم التي أنعم الله (تعالى) بها عليك :

- هدف النشاط : - يعدد نعم الله (عز وجل) في حياته .

- إجراءات النشاط :

يعدد التلميذ نعم الله (عز وجل) في حياته .

الدليل ص (8)

- نشاط (٣) : في ضوء (الحديث) اكتب خطأ وقعت فيه من قبل ، ثم وضع كيف تعاملت معه :

- هدف النشاط : - يطبق ما تعلمه عن صفات النفس البشرية بما يفيد في سلوكياته .

- إجراءات النشاط :

يقرأ التلميذ النشاط ثم يطبق ما تعلمه عن صفات النفس البشرية في سلوكياته اليومية .

- التقييم :

كيف ميز الله (تعالى) الإنسان ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يحدد ما يميز النفس البشرية من صفات وقدرات .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	أركان حياة المسلم

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يطبق أركان حياة المسلم .
- يطبق ما تعلمه عن أهمية العبادات في حياته اليومية .
- يطبق ما تعلمه عن أهمية حسن معاملة الناس وعمارة الأرض في حياته .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : طرح الأسئلة - لفت انتباه التلاميذ .

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما أهم الأشياء الأشياء في حياة المسلم ؟



الدليل ص (29)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يطبق أركان حياة المسلم .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في اختيار الإجابة الصحيحة.

الدليل ص (29)

- نشاط (٢) : صمم جدولاً خاصاً بالصلوات اليومية مستخدماً النموذج التالي:

- هدف النشاط : - يطبق ما تعلمه عن أهمية العبادات في حياته اليومية .

- إجراءات النشاط :

يطبق التلميذ ما تعلمه عن أهمية العبادات مصمماً الجدول .

الدليل ص (29)

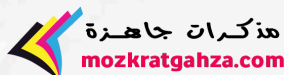
- نشاط (٣) : حدد هوايتك المفضلة مما يلي ، ثم استخدمها في نفع المجتمع وعمارة الأرض :

- هدف النشاط : - يطبق ما تعلمه عن أهمية حسن معاملة الناس وعمارة الأرض في حياته .

- إجراءات النشاط :

يقوم التلميذ بتحديد هوايته المفضلة .

التقييم :-



كيف تكون علاقة المسلم مع الناس ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق ما تعلمه عن أهمية العبادات في حياته اليومية .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يستنتج معنى اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا .
- يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية .
- يطبق معنى الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : طرح الأسئلة - المناقشة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : انظر للصورة (طفل يطعم قطه) علام يدل سلوك هذا الطفل ؟

الدليل ص (34)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يستنتج معنى اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا .
- إجراءات النشاط :

الدليل ص (34)

- نشاط (٢) : في ضوء ما تعلمت من صفات الرحماء ، اختر سلوكاً من هذه السلوكيات تقوم به :

- هدف النشاط : - يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية .
- إجراءات النشاط :

الدليل ص (34)

- نشاط (٣) : صمم أنت وزملائك بالفصل " لوحة الرحماء " على أن تضم السلوكيات الرحيمة :

- هدف النشاط : يطبق معنى الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل .
- إجراءات النشاط :

التقييم :-

- غلق الدرس :

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يستنتج معنى اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا .
- يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية .
- يطبق معنى الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : طرح الأسئلة - المناقشة

إجراءات تنفيذ الدرس



- التهيئة : انظر للصورة (طفل يطعم قطرة) علام يدل سلوك هذا الطفل ؟

الدليل ص (34)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يستنتج معنى اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليختاروا الإجابة الصحيحة.

الدليل ص (34)

- نشاط (٢) : في ضوء ما تعلمت من صفات الرحماء ، اختر سلوكاً من هذه السلوكيات تقوم به :

- هدف النشاط : - يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية .
- إجراءات النشاط :

يطبق التلاميذ سلوكيات الرحمة في حياته اليومية.

الدليل ص (34)

- نشاط (٣) : صمم أنت وزملائك بالفصل " لوحة الرحماء " على أن تضم السلوكيات الرحيمة :

- هدف النشاط : يطبق معنى الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل .
- إجراءات النشاط :

يطبق التلاميذ معنى سلوك الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل .

التقييم :-

ما الفرق بين اسمي الرحمن والرحيم ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	آيات من سورة الحشر

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتذكر ما حفظه من سورة الحشر .
- يتعرف صفات الله (تعالى) .
- يتعرف أسماء الله الحسنى .

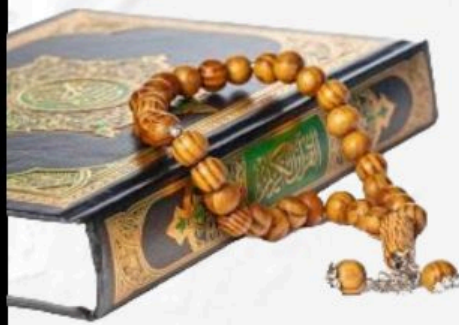


- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : طرح الأسئلة - المناقشة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : اذكر ما تعرفه من أسماء الله الحسنى ؟



الدليل ص (40)

- نشاط (١) : أكمل الآيات الآتية من سورة الحشر :

- هدف النشاط : - يتذكر ما حفظه من سورة الحشر .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليكملوا الآيات .

- نشاط (٢) : اقرأ قوله تعالى " هو الله الذي لا إله إلا هو ... " ثم اختر صفة من صفات الله وابحث عن معناها : الدليل ص (40)

- هدف النشاط : - يتعرف صفات الله (تعالى) .

- إجراءات النشاط :

يختار التلميذ صفة من صفات الله تعالى ويبحث عن معناها .

الدليل ص (40)

- نشاط (٣) : صمم أنت وزملاؤك لوحة فنية مكتوباً بها أسماء الله الحسنى :

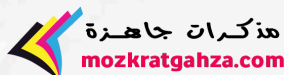
- هدف النشاط : - يتعرف أسماء الله الحسنى .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يصمموا لوحة بها أسماء الله الحسنى .

التقييم :-

اقرأ الآيات قراءة جهرية .



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أسماء الله الحسنى .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	أحكام الاستعاذة والبسملة

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة .
- يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة .
- يطبق ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : طرح الأسئلة - المناقشة - الإلقاء - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

ما السورة الموجودة في القرآن الكريم التي لا تبدأ بـ "بسم الله الرحمن الرحيم"؟

الدليل ص (46)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب :

- هدف النشاط :- يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عن النشاط بوضع العلامة المناسبة .

الدليل ص (46)

- نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط :- يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (46)

- نشاط (٣) : اقرأ الفاتحة وأول خمس آيات من سورة البقرة مطبقاً أحكام الاستعاذة والبسملة :

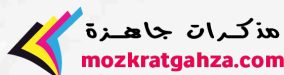
- هدف النشاط :- يطبق ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من كل تلميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليكتبوا الأحكام التي طبقتها أثناء القراءة .

- التقييم :

ما حكم قول البسملة عند قراءة السورة من المنتصف ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	السير والشخصيات غزوة الأحزاب [الخندق]

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف أحداث غزوة الأحزاب .
- يتعرف أحداث استعداد رسول الله صلى الله عليه وسلم للغزوة بالترتيب .
- يطبق ما تعلمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : ربط التعلم بالمعرفة الأولية - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

ماذا تتذكرون عن غزوة أحد التي سبق ودرستموها في العام الماضي

الدليل ص (52)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يتعرف أحداث غزوة الأحزاب .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عن النشاط باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

الدليل ص (52)

- نشاط (٢) : رتب خطوات خطة استعداد رسول الله صلى الله عليه وسلم لحماية المدينة :

- هدف النشاط : - يتعرف أحداث استعداد رسول الله صلى الله عليه وسلم للغزوة بالترتيب .

- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب يقوم كل تلميذ بالإجابة من خلال

ترتيب خطة استعداد رسول الله صلى الله عليه وسلم للغزوة .

- نشاط (٣) : تعاون مع زملائك في كتابة ما تعلموه من رسول الله صلى الله عليه وسلم حول استعداده للغزوة ... الدليل ص (52)

- هدف النشاط : - يطبق ما تعلمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته .

- إجراءات النشاط : يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة كتابة ما تعلموه من

رسول الله صلى الله عليه وسلم لحماية المدينة.

- التقييم :

لماذا سميت " غزوة الأحزاب "؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق ما تعلمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	تابع غزوة الأحزاب [الخندق]

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يذكر أحداث غزوة الأحزاب .

- يذكر مواقف غزوة الأحزاب .

- يستخلص أهم النقاط الخاصة بالغزوة .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : ربط التعلم بالمعرفة الأولية - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

هل تتذكرون ما قام به جيش المسلمين بقيادة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لحماية المدينة ؟

الدليل ص (58)

- نشاط (١) : أكمل :

- هدف النشاط : - يذكر أحداث غزوة الأحزاب .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يكمل التلاميذ عن النشاط بمفردهم .

الدليل ص (58)

- نشاط (٢) : من قائل العبارات الآتية ؟

- هدف النشاط : - يذكر مواقف غزوة الأحزاب .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من كل تلميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليكتبوا إجاباتهم .

الدليل ص (58)

- نشاط (٣) : تخيل أنك ذهبت مع أسرتك لزيارة المدينة المنورة ، ثم توجهتم إلى مكان غزوة الأحزاب

- هدف النشاط : - يستخلص أهم النقاط الخاصة بالغزوة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من كل تلميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليكتبوا إجاباتهم .

- التقييم :

ما أول شيء فعله الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما علم بخيانة بني قريظة ؟

من خلال الأنشطة السابقة يستخلص أهم النقاط الخاصة بالغزوة .

- غلق الدرس :

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	السير والشخصيات الباحث عن الحقيقة سلمان الفارسي رضي الله عنه

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يتعرف شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- يحدد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليعرف بها رسول الله ﷺ
- يستنبط الصفات التي تميز بها سلمان الفارسي رضي الله عنه في رحلة البحث عن الحقيقة .

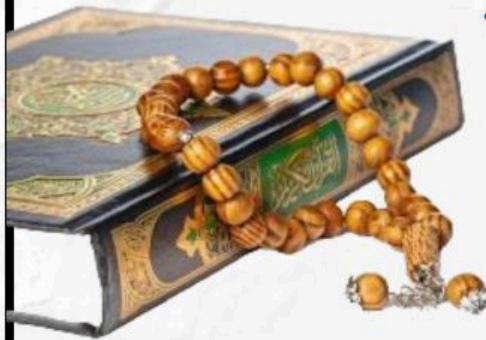


- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : في اعتقادكم ، لماذا نحتاج إلى هذه الأشياء ؟



الدليل ص (64)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يتعرف شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.



الدليل ص (64)

ﷺ

ﷺ

- نشاط (٢) : ما العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليعرف بها رسول الله ﷺ

- هدف النشاط : - يحدد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليعرف بها رسول الله ﷺ

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يذكر التلاميذ العلامات التي بحث عنها

ﷺ

ﷺ

الدليل ص (64)

- نشاط (٣) : استخرج من قصة سلمان الفارسي رضي الله عنه الصفات التي تميز بها ...

- هدف النشاط : - يستنبط الصفات التي تميز بها سلمان الفارسي رضي الله عنه في رحلة البحث عن الحقيقة .

- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يستخرج التلاميذ من قصة سلمان الفارسي

ﷺ

ﷺ

- التقييم :

من سلمان الفارسي ؟



من خلال الأنشطة السابقة يميز يتعرف شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.

- غلق الدرس :

التاريخ		المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	6 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	قصة مريم (عليها السلام)

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف شخصية مريم (عليها السلام).
- يرتب أحداث قصة مريم (عليها السلام).
- يطبق إحدى صفات مريم (عليها السلام) مع الأسرة.

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

من العائلة التي سُميت باسمها سورة في القرآن الكريم ؟

الدليل ص (70)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يتعرف شخصية مريم (عليها السلام).

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل ص (70)

- نشاط (٢) : رتب أحداث قصة مريم (عليها السلام) من 1 : 4 ترتيباً صحيحاً :

- هدف النشاط : - يرتب أحداث قصة مريم (عليها السلام).

- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب يقوم كل تلميذ بالإجابة من خلال

ترتيب أحداث قصة مريم (عليها السلام).

الدليل ص (70)

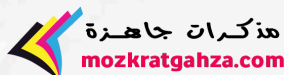
- نشاط (٣) : استخرج من القصة الصفات الجميلة التي اتصفت بها مريم (عليها السلام) واختر منها صفة

- هدف النشاط : - يطبق إحدى صفات مريم (عليها السلام) مع الأسرة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

- التقييم :



ما مكانة مريم (عليها السلام) ؟

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف شخصية مريم (عليها السلام).

- غلق الدرس :

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	أنواع العبادات

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يصنف العبادات من حيث وجوبها وطريقة أدائها .
- يعلل لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة .
- يصنف العبادات الواجبة والسنة .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .
- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي
- إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : كم مرة نصلي في اليوم ؟

الدليل ص (76)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- هدف النشاط : - يصنف العبادات من حيث وجوبها وطريقة أدائها .
- إجراءات النشاط :
- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل ص (76)

- نشاط (٢) : استخرج من الدرس فوائد عبادة الله (تعالى) وطاعته في الدنيا والآخرة :
- هدف النشاط : - يعلل لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة .
- إجراءات النشاط :
- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم.

الدليل ص (76)

- نشاط (٣) : استخرج من الدرس أربع عبادات ، ثم اختر نوع كل منها مما بين القوسين :
- هدف النشاط : - يصنف العبادات الواجبة والسنة .
- إجراءات النشاط :
- يستخرج التلاميذ أربع عبادات ويختار المطلوب مما بين القوسين.

- التقييم :

لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة ؟



من خلال الأنشطة السابقة يصنف العبادات الواجبة والسنة .

- غلق الدرس :

التاريخ		المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	6 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	العبادات القلبية

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



11

- يتعرف بعض العبادات القلبية وتطبيقاتها .
- يطبق في سلوكياته ما يدل على حسن الظن بالله (تعالى) .
- يتذكر بعض العبادات القلبية .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : من منكم يتذكر المقصود بالعبادة ؟

الدليل ص (82)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يتعرف بعض العبادات القلبية وتطبيقاتها .
- إجراءات النشاط :
- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة .

الدليل ص (82)

- نشاط (٢) : في ضوء ما درست ، أجب :

- هدف النشاط : - يطبق في سلوكياته ما يدل على حسن الظن بالله (تعالى) .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (82)

- نشاط (٣) : اختر من العبادات القلبية عبادة تؤديها هذا الأسبوع :

- هدف النشاط : - يتذكر بعض العبادات القلبية .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

التقييم :-

ما أهمية القلب السليم ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق في سلوكياته ما يدل على حسن الظن بالله (تعالى) .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	آداب بر الوالدين

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يستنتج أهم مفاهيم بر الوالدين .
- يوضح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا والآخرة .
- يطبق أحد مفاهيم بر الوالدين في حياته .

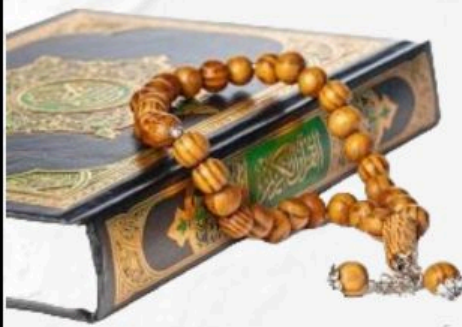
12

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما الذي يمكن أن يفعله لنفسه الطفل الرضيع ؟



الدليل ص (90)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يستنتج أهم مفاهيم بر الوالدين .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (90)

- نشاط (٢) : في ضوء ما درست ما فوائد بر الوالدين ؟

- هدف النشاط : - يوضح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا والآخرة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (90)

- نشاط (٣) : اكتب رسالة شكر لوالديك أو لمن يرباك :

- هدف النشاط : - يطبق أحد مفاهيم بر الوالدين في حياته .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

- التقييم :

ما فضل بر الوالدين في الدنيا والآخرة ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق أحد مفاهيم بر الوالدين في حياته .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	التقييم التكويني

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يميز بين العبارات الصحيحة وال خاطئة .
- يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .
- يجيب بما هو مطلوب .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : أجب عن الأسئلة الآتية:

الدليل ص (92)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يميز بين العبارات الصحيحة وال خاطئة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (92)

- نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (92)

- نشاط (٣) : أكمل الجمل الآتية :

- هدف النشاط : - يجيب بما هو مطلوب .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

التقييم :-



ما مكانة مريم (عليها السلام) ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	المشروع
الفترة	عنوان الدرس	تصميم خطة لبناء أركان العلاقة مع الله (تعالى)

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يجمع المعلومات المطلوبة .

- يتعاون مع مجموعته لمشاركة ما توصلوا إليه من معلومات .

- يصمم خطته الأسبوعية .

14

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الجماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم ؟



الدليل ص (94)

- نشاط (١) : المرحلة الأولى : جمع المعلومات

- هدف النشاط : - يجمع المعلومات المطلوبة .

- إجراءات النشاط : يستخرج من الدروس المحددة العناصر المطلوبة من معرفة الله (تعالى) وصفاته .

الدليل ص (94)

- نشاط (٢) : المرحلة الثانية : مشاركة الفكر والكتابة .

- هدف النشاط : - يتعاون مع مجموعته لمشاركة ما توصلوا إليه من معلومات .

- إجراءات النشاط : يجمع أفراد كل مجموعة لمشاركة ما توصلوا إليه من معلومات لوضع فكر للمهام والأهداف اليومية التي يطبق من خلالها أركان العلاقة مع الله (تعالى) .

الدليل ص (94)

- نشاط (٣) : المرحلة الثالثة : تصميم الخطة الأسبوعية .

- هدف النشاط : - يصمم خطته الأسبوعية .

- إجراءات النشاط : يصمم كل تلميذ خطته الأسبوعية بشرط أن تحتوي على : هدف في ركن العبادات وآخر في ركن عمارة الأرض وركن في ركن حسن معاملة الخلق .

التقييم :-

شارك ما جمعته من معلومات حول المشروع مع مجموعتك .

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يتعاون مع مجموعته لمشاركة ما توصلوا إليه من معلومات .

تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	إرسال الرسل (عليهم السلام)

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يطبق مفهوم الاقتداء بالرسل (عليهم السلام) .

- يحكي قصص رسل الله (تعالى) .

- يطبق سنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في حياته .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الجماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : من منكم يذكرنا بأسماء الأنبياء والرسل (عليهم السلام) ؟



الدليل ص (104)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يطبق مفهوم الاقتداء بالرسل (عليهم السلام) .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة السؤال يختار كل تلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل ص (104)

- نشاط (٢) : صمم مع زملائك كتيباً من خمس صفحات على الأقل :

- هدف النشاط : - يحكي قصص رسل الله (تعالى) .

- إجراءات النشاط :

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة تصميم كتيباً من خمس صفحات

يتناول ملامح من قصص رسل الله (تعالى) .

الدليل ص (104)

- نشاط (٣) : اختر ثلاث صفات كريمة من صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم واكتبهم :

- هدف النشاط : - يطبق سنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في حياته .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة السؤال ثم يترك لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم.

التقييم :-

لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل للبشرية ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق سنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في حياته .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	رحلة الرسل (عليهم السلام) عبر التاريخ

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يذكر الفرق بين النبي والرسول .
- يرتب أسماء الأنبياء والرسل بالترتيب الزمني لإرسالهم على الأرض .
- يحلل إحدى قصص الأنبياء والرسل .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : هل تعلم عدد الأنبياء والرسل الذين أرسلهم الله (تعالى) للبشر ؟



الدليل ص (110)

- نشاط (١) : ما الفرق بين النبي والرسول ؟

- هدف النشاط : - يذكر الفرق بين النبي والرسول .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (110)

- نشاط (٢) : صمم مع زملائك لوحة فنية مذكوراً بها أسماء الأنبياء والرسل وفق هذا الترتيب :

- هدف النشاط : - يرتب أسماء الأنبياء والرسل بالترتيب الزمني لإرسالهم على الأرض .

- إجراءات النشاط : يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة تصميم لوحة فنية

مذكوراً بها أسماء الأنبياء والرسل وفق هذا الترتيب :

الدليل ص (110)

- نشاط (٣) : اختر من الأنبياء والرسل عليهم السلام نبياً تحب أن تتعلم من قصته

- هدف النشاط : - يحلل إحدى قصص الأنبياء والرسل .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط و يتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

التقييم :-

إلام يدعو جميع الأنبياء والرسل (عليهم السلام) ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يحلل إحدى قصص الأنبياء والرسل .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) العليم

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتأكد من فهم معنى اسم الله (تعالى) العليم .
- يطبق معرفة اسم الله (تعالى) العليم في حياته ومواقفه الصعبة .
- يطبق قيمة طلب العلم النافع وتعليمه للغير .

17

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : من يعلم عدد قطرات المطر ، وكمية مياه المحيطات ؟

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يتأكد من فهم معنى اسم الله (تعالى) العليم .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (116)

- نشاط (٢) : بم تنصح صديقك في هذا الموقف ؟

- هدف النشاط : - يطبق معرفة اسم الله (تعالى) العليم في حياته ومواقفه الصعبة .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (116)

- نشاط (٣) : تطبيقاً لقيمة طلب العلم وتعليمه للآخرين ، اختر من المجالات الآتية مجالاً تتعلم عنه معلومة جديدة :

- هدف النشاط : - يطبق قيمة طلب العلم النافع وتعليمه للغير .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (116)

- التقييم :

ماذا نتعلم من اسم الله (تعالى) العليم ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق قيمة طلب العلم النافع وتعليمه للغير .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	6 /
الفترة	عنوان الدرس	آيتان من سورة البقرة

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يذكر أهم ما تعلمه في الدرس .

- يستنتج أثر اليسر والرحمة من الله (تعالى) على مواقف من حياته .

18

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - السبورة .

- استراتيجيات التعلم : ربط التعلم بالمعرفة الأولية - التعلم بالنمذجة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما أطول سورة في القرآن الكريم ؟



الدليل ص (56)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يذكر أهم ما تعلمه في الدرس .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (56)

- نشاط (٢) : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يذكر أهم ما تعلمه في الدرس .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

الدليل ص (56)

- نشاط (٣) : اذكر مشكلة مررت بها ومنحك الله (سبحانه) فيها قوة التحمل :

- هدف النشاط : - يستنتج أثر اليسر والرحمة من الله (تعالى) على مواقف من حياته .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليحيبوا عنه بمفردهم .

التقييم :-

كيف نستفيد من المعاني الإيمانية الموجودة بالآيات في حياتنا اليومية ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أثر اليسر والرحمة من الله (تعالى) على مواقف من حياته .

التاريخ	المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	6 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	أحكام الميم الساكنة

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يذكر أهم أحكام نطق الميم الساكنة.
- يذكر سبب حكم الميم الساكنة.
- يستخرج حكم الإظهار الشفوي للميم الساكنة ، ويذكر سبب الحكم .

19

- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل

- استراتيجيات التعلم : ربط التعلم بالمعرفة الأولية - التعلم بالنمذجة

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : اذكر أنواع حكم الإدغام ؟



الدليل ص (59)

- نشاط (١) : أكمل :

- هدف النشاط : - يذكر أهم أحكام نطق الميم الساكنة.

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم.

الدليل ص (59)

- نشاط (٢) : اكتب أمام كل آية حكم الميم الساكنة الخاص بها وسببه :

- هدف النشاط : - يذكر سبب حكم الميم الساكنة.

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم.

الدليل ص (59)

- نشاط (٣) : اقرأ من سورة النبأ أول عشرين آية واستخرج منها حكم الإظهار ..

- هدف النشاط : - يستخرج حكم الإظهار الشفوي للميم الساكنة ، ويذكر سبب الحكم .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليجيبوا عنه بمفردهم.

- التقييم : أذكر أحكام الميم الساكنة ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يذكر أهم أحكام الميم الساكنة.

التاريخ		المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	6 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	صلح الحديبية

الفصل الدراسي الأول



- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يستنتج أحداث صلح الحديبية.

- يحدد الترتيب الصحيح لأحداث صلح الحديبية.

- يستخرج من الدرس كيف تعامل المسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة .

20



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور

- استراتيجيات التعلم : التعلم بالاكتشاف - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : أين الكعبة ؟

الدليل ص 134

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يستنتج أحداث صلح الحديبية.

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليختار كل تلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدليل ص 134

- نشاط (٢) : رتب الأحداث وفقاً لترتيبها الصحيح من (أ) إلى (و) :

- هدف النشاط : - يحدد الترتيب الصحيح لأحداث صلح الحديبية.

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليختار كل تلميذ بترتيب الأحداث .

الدليل ص 134

- نشاط (٣) : ما موقف المسلمين من ذهابهم إلى مكة المكرمة من حيث :

- هدف النشاط : - يستخرج من الدرس كيف تعامل المسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليختار كل تلميذ بتحديد موقف المسلمين .

- التقييم :

ما رد رسول الله صلى الله عليه وسلم على رسل قبيلة قريش التي أرسلتهم إليه ؟

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أحداث صلح الحديبية.

- غلق الدرس :

التاريخ	المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	تابع صلح الحديبية

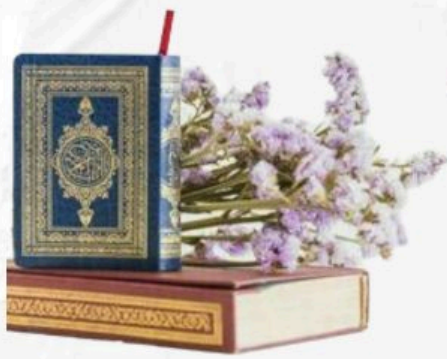
الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتذكر أحداث صلح الحديبية.
- يستخرج بنود صلح الحديبية.
- يطبق معنى الصلح والتسامح في حياته .

21



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور
- استراتيجيات التعلم : التعلم بالاكتشاف - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما بنود صلح الحديبية؟

الدليل ص (140)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب :

- هدف النشاط : - يتذكر أحداث صلح الحديبية.
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليضع كل تلميذ العلامة الصحيحة.

الدليل ص (140)

- نشاط (٢) : استخرج من الدرس بنود صلح الحديبية :

- هدف النشاط : - يستخرج بنود صلح الحديبية.
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ باستخراج بنود الصلح .

الدليل ص (140)

- نشاط (٣) : كان صلح الحديبية يهدف إلى تطبيق الصلح والتسامح باستخدام لغة التفاهم

- هدف النشاط : - يطبق معنى الصلح والتسامح في حياته .
- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بالإجابة عن السؤال بمفرده .

التقييم :-

ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال لأصحابه : " قوموا فانحروا واحلقوا " ثلاث مرات ، فلم يقم منهم أحد ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق معنى الصلح والتسامح في حياته .

التاريخ	المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	أم المؤمنين - أم سلمة (رضي الله عنها)

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



22

- يستنتج أحداث قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- يستنتج شخصيات قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- يصمم لوحة تظهر القصة بشكل مختصر يساعده على دراستها بطرائق متنوعة .



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور
- استراتيجيات التعلم : التعلم بالاكتشاف - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : أذكر ما تعرفه من أسماء أمهات المؤمنين ؟

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب :
- هدف النشاط : - يستنتج أحداث قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ باختيار العلامة الصحيحة .

- نشاط (٢) : من هو ؟ / من هي ؟
- هدف النشاط : - يستنتج شخصيات قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط .

- نشاط (٣) : صمم أنت وزملاؤك لوحة تعبر عن قصة أم المؤمنين (أم سلمة).
- هدف النشاط : - يصمم لوحة تظهر القصة بشكل مختصر يساعده على دراستها بطرائق متنوعة .
- إجراءات النشاط : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط .

- التقييم :

ما الذي صار مع أم سلمة (رضي الله عنها) بعد وفاة زوجها ؟

- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أحداث قصة أم سلمة (رضي الله عنها).

التاريخ		المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	6 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	ميلاد عيسى (عليه السلام)

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



23

- يذكر أهم أحداث قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- يستبصر المعجزات الربانية في قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- يلخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور

- استراتيجيات التعلم : العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : من منكم يخبرنا عن مريم (عليها السلام) وأسررتها (آل عمران) ؟

الدليل ص (148)

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يذكر أهم أحداث قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ باختيار الإجابة الصحيحة .

الدليل ص (148)

- نشاط (٢) : استخرج من الدرس المعجزات الربانية التي حدثت لمريم (عليها السلام)

- هدف النشاط : - يستبصر المعجزات الربانية في قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ باستخراج المطلوب .

الدليل ص (148)

- نشاط (٣) : اكتب في صفحة ملخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام) .

- هدف النشاط : - يلخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بكتابة المطلوب .

- التقييم :

ما صفات عيسى (عليه السلام) ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يلخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

التاريخ	المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	العبادات القولية

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يوضح معنى العبادات القولية التي تعلمها .

- يطبق العبادات القولية في حياته اليومية تطبيقاً عملياً .

24



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور

- استراتيجيات التعلم : العصف الذهني - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : ما معنى العبادة ؟

الدليل ص 162

- نشاط (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هدف النشاط : - يوضح معنى العبادات القولية التي تعلمها .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بكتابة المطلوب .

الدليل ص 162

- نشاط (٢) : اختر من العبادات القولية ما يمكن تطبيقه من خلال هذا الأسبوع

- هدف النشاط : - يوضح معنى العبادات القولية التي تعلمها .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بكتابة المطلوب .

الدليل ص 162

- نشاط (٣) : ابحث تحت إشراف المعلم أو والديك عن :

- هدف النشاط : - يطبق العبادات القولية في حياته اليومية تطبيقاً عملياً .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بكتابة المطلوب .

التقييم :-

ما فائدة ذكر الله (تعالى) ؟



- غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يطبق العبادات القولية في حياته اليومية تطبيقاً عملياً .

التاريخ	المحور	المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	آداب الصحبة

الفصل الدراسي الأول

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف معايير اختيار الصاحب وتأثيره على حياته .
- يطبق آداب الصحبة .

25



- المواد المستخدمة : دليل المعلم - كتاب التلميذ - أوراق عمل - صور

- استراتيجيات التعلم : المناقشة - التعلم الذاتي - التعلم الجماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة : من يحب أن يكون لديه أصحاب ؟

الدليل ص (170)

- نشاط (١) : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية ، مع التصويب :

- هدف النشاط : - يتعرف معايير اختيار الصاحب وتأثيره على حياته .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بتحديد العلامة المناسبة .

الدليل ص (170)

- نشاط (٢) : اختر من هذه الآداب ما تطبقه مع أصحابك

- هدف النشاط : - يطبق آداب الصحبة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ باختيار المطلوب .

الدليل ص (170)

- نشاط (٣) : ضع مع زملائك بالفصل قواعد وآداب الصحبة

- هدف النشاط : - يطبق آداب الصحبة .

- إجراءات النشاط :

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ويتيح لهم متسعاً من الوقت ليقوم كل تلميذ بكتابة المطلوب .