



الجزء الثاني

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

للفصل الأول

الفصل الدراسي  
الأول





سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

لصف الأول

الجزء الثاني  
الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى  
١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م



ألف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٦/٣١٥ م

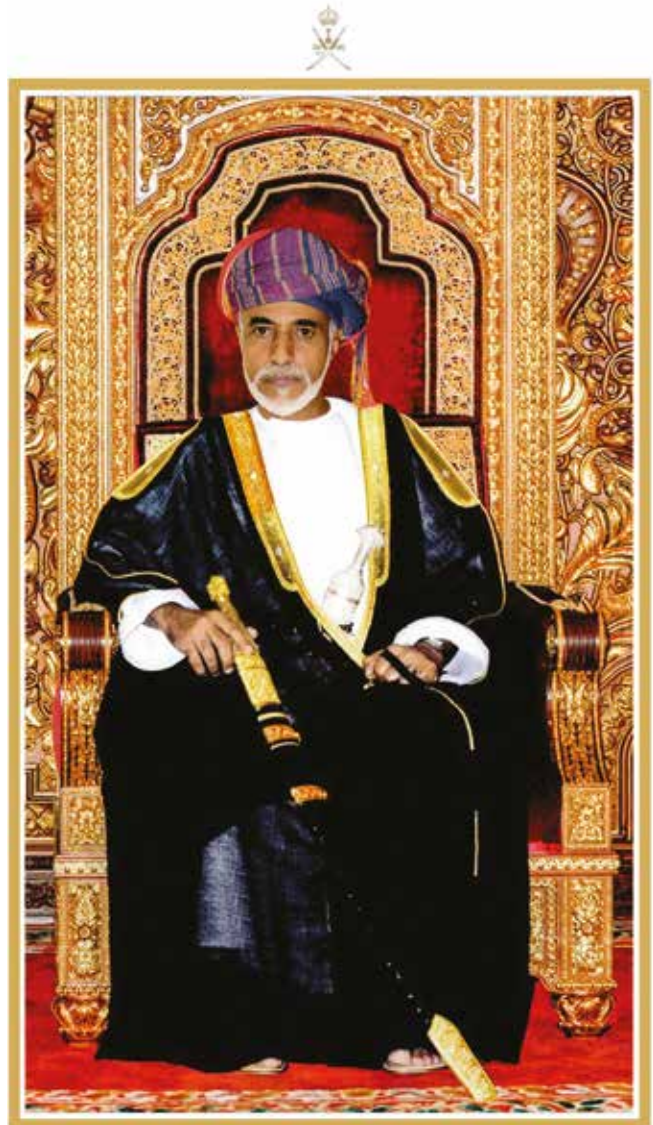
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج  
في مركز إنتاج الكتاب المدرسي بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة  
جميع الحقوق

جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو مجزئاً أو  
ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري  
بأي شكل من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حال  
الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.



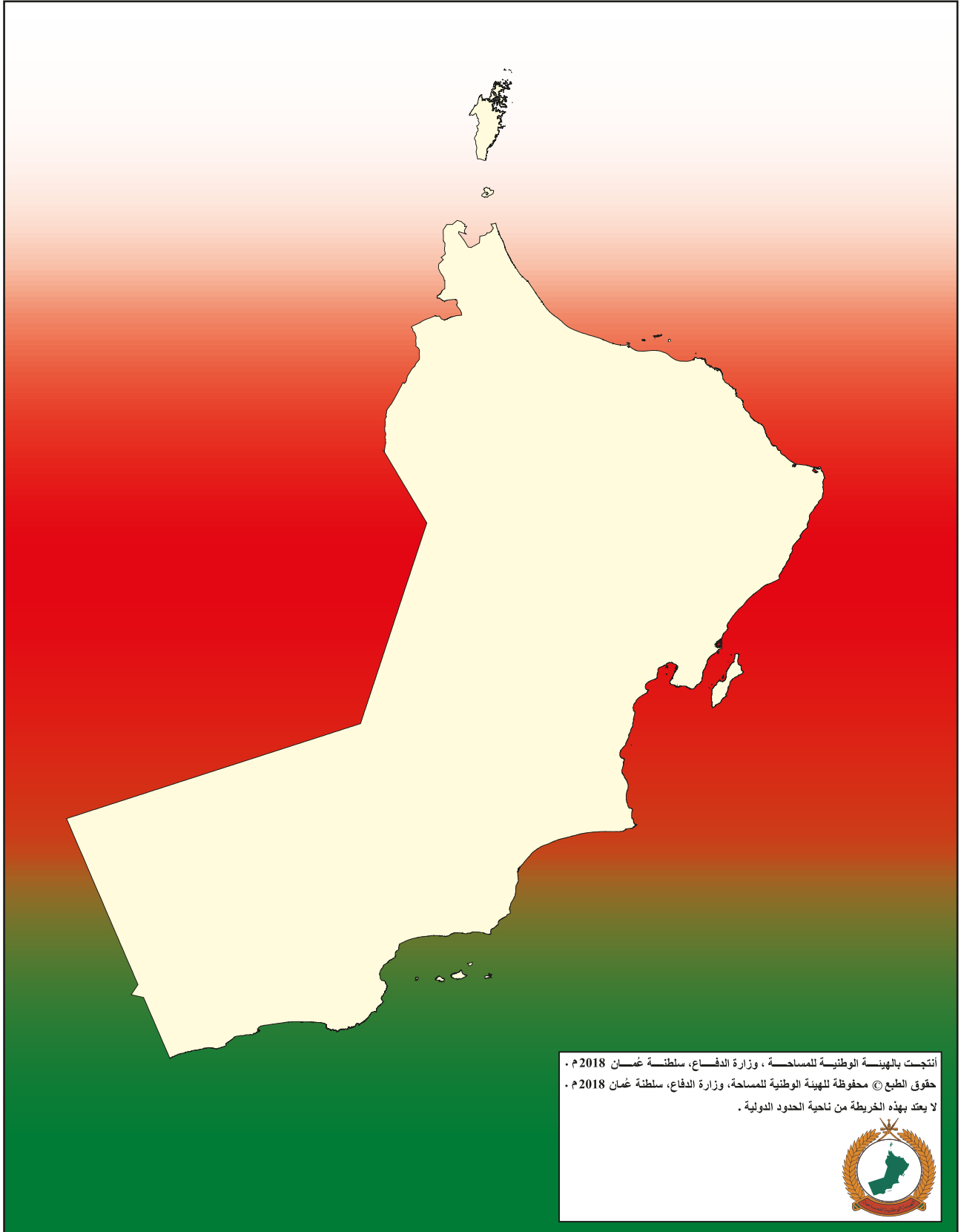
حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له  
السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -



## سَلْطَنَةُ عُمان







## النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



يَا رَبَّنَا اخْفِظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ  
وَلْيَدُمُ مُؤَيَّدًا  
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ  
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ  
عَاهِلًا مُمَجَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ  
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ  
وَأَمْلِي الْكُونَ الضِّيَاءِ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجالي المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهويته، مبدع ومبتكر، ومنافس عالميا في جميع المجالات.

كما جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في السلطنة، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ في تهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي ووضع ليسترشد به المعلم والمتعلم للوصول إلى معلومات شاملة ومتنوعة، ولاكتساب مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -.

والله ولي التوفيق





## مُتَلَمِّتٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،

فهذا الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الأول ، نقدمه لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ. وقد اشتمل الجزء الثاني من كتاب الفصل الدراسي الأول على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس في فروع المادة الستة وهي ( القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب الإسلامية) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس. ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها، وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمليين من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

المؤلفون





# المحتويات

٦	تقديم
٧	مقدمة
٨	المحتويات
١١	التلاوة والحفظ
١٥	الوحدة الثالثة
١٦	الدرس الأول: سورة الفلق
٢٢	الدرس الثاني: الله تعالى رب كل شيء
٢٩	الدرس الثالث: من آداب الطعام
٣٧	الدرس الرابع: آداب قضاء الحاجة
٤٣	الدرس الخامس: محمد ﷺ الطفل المبارك
٤٨	الدرس السادس: أحترم معلمتي





## المحتويات

٥٥	الوحدة الرابعة
٥٦	الدرس الأول: سورة الإخلاص
٦٣	الدرس الثاني: الله تعالى خالق
٦٨	الدرس الثالث: الصدق طريق الجنة
٧٤	الدرس الرابع: الاستنجاء
٧٨	الدرس الخامس: أساعد الآخرين
٨٣	الدرس السادس: النشأة المباركة
٨٩	الملصقات







## أَهْدَافُ التَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ ( الْكَوْثَرُ، الْكَافِرُونَ، النَّصْرُ، الْمَسَدُ ) تِلَاوَةً صَاحِحَةً.
٢. حِفْظُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ ( الْكَوْثَرُ، الْكَافِرُونَ، النَّصْرُ، الْمَسَدُ ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَبَعْضِ عِلَامَاتِهِ التَّوْضِيحِيَّةِ.



سُورَةُ الْكَوْثَرِ ١٠٨
٦٠٢
الجزء الثامن

آياتها ٣
سُورَةُ الْكَوْثَرِ
ترتيبها ١٠٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

آياتها ٦
سُورَةُ الْكَافِرُونَ
ترتيبها ١٠٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

١ إقلاب ٢ غنة ٣ إدغام بلاغنة ٤ الحروف والتون بالأحمر إدغام ٥ من إخفاء ٦ مدمتصل ٧ منفصل

٨ المد اللازم ٩ صلة كبرى ١٠ صلة صغرى ١١ إظهار ١٢ محو ١٣ من ١٤ قلقة ١٥ أوى ١٦ طيبى ١٧ اللون الأزرق ١٨ لفظ





سُورَةُ النَّصْرِ ١١٠

٦٠٣

الجزء الثلاثون

## سُورَةُ النَّصْرِ

آياتها ٣

ترتيبها ١١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

## سُورَةُ الْمَسَدِ

آياتها ٥

ترتيبها ١١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَاتُهُ  
حَمَالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

٢ إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة الحروف والتعيين بالأحمر إدغام م إخفاء م مد متصل م منفصل  
المد اللازم م صلة كبرى م صلة صغرى إظهار م م قلقلة اوى طبيعى اللون الأزرق لا يلفظ







## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْفَلَقِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْفَلَقِ.
٣. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ.
٤. يَلْتَزِمُ تَوْجِيهَاتِ الرَّسُولِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ.
٥. يَحْرِصُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ .
٦. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ مَظَاهِرِ بَرَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ وَأُسْرَتِهَا .
٧. يَحْرِصُ عَلَى احْتِرَامِ مُعَلِّمَتِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَخَارِجِهَا.
٨. يُنْشِدُ الْأَنَاشِيدَ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ .



# سُورَةُ الْفَلَقِ

الدَّرْسُ  
الأَوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ مَعْنَى اسْمِي الصُّبْحُ، وَعَدَدُ آيَاتِي (٥) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي  
الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



## سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥







## الوحدة الثالثة



أَرَدُّدُ كَلِمَةِ «أَنْفَشْتُ» حَتَّى أَتَقَنَّ نُطْقَهَا.

أَخْتَشِفُ الْمَعْنَى

أُلْصِقُ الصُّوَرَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلَصَّقاتِ ص (٨٩) وَأَضَعُهَا فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ لِمَعْنَاهَا:

أَلْفَلَقِ

غَاسِقِ

أَلْعُقَدِ





• أَفْهَمُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



الْعَقْرَبُ مَخْلُوقٌ خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

الْعَقْرَبُ يُؤْذِي النَّاسَ بِلَسَعَتِهِ السَّامَّةِ.

إِذَنْ الْعَقْرَبُ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى.

أُنَاقِشُ



أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ  
الَّتَامَاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ



• هَلِ الْأَفْعَى مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى؟ وَلِمَذَا؟





أفكر وأستنتج



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾.  
• أَلَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يُوضِّحُ سُلُوكَ الْحَاسِدِ

الحاسدُ

لَا يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلْآخَرِينَ

يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلْآخَرِينَ

تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْفَلَقِ أَنْ



أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى لِمُوَاجَهَةِ الشَّرِّ.

أَحِبُّ الْخَيْرَ لِلْآخَرِينَ.



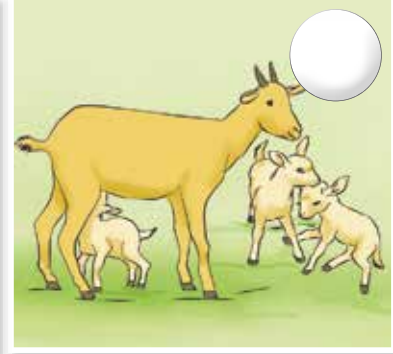
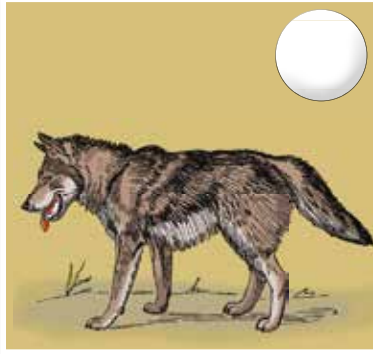
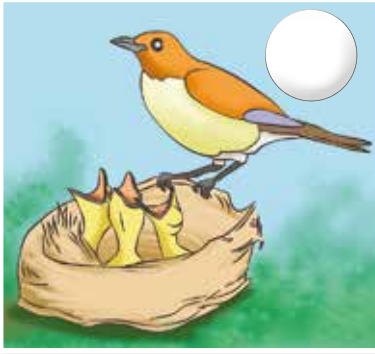


## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.  
وَاحِدٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى :



### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَرْسُمُ شَيْئًا وَاحِدًا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ الْغَسَقِ.



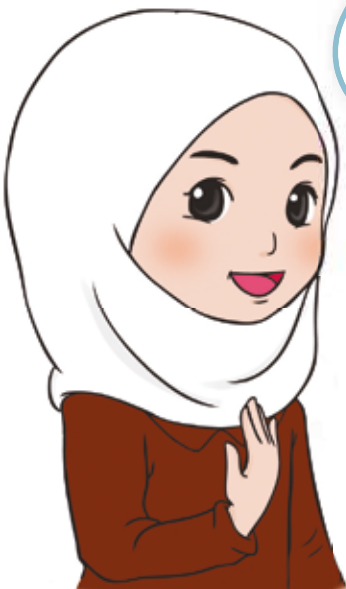


### النشاط الثالث:

١. أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ كَلِمَةِ ﴿أَعُوذُ﴾ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

٢. أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْحَسَدِ



# اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



خَرَجَتِ السُّلْحَفَةُ يَوْمًا مِنَ الْبَحْرِ الْكَبِيرِ، فَرَأَتِ الشَّمْسَ السَّاطِعَةَ، وَالسَّمَاءَ  
الصَّافِيَةَ، وَالطُّيُورَ الْمُحَلَّقَةَ، فَجَلَسَتْ عَلَى الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ تَتَأَمَّلُ الْمَنْظَرَ الْبَدِيعَ،  
وَبَيْنَمَا هِيَ كَذَلِكَ مَرَّ بِهَا وَلَدٌ صَغِيرٌ، فَقَالَ لَهَا فِي خَوْفٍ: أَيُّهَا السُّلْحَفَةُ عُودِي  
إِلَى الْبَحْرِ سَرِيعًا قَبْلَ أَنْ تَمُوتِي، فَأَنْتِ لَا تَسْتَطِيعِينَ الْعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ.  
تَبَسَّمتِ السُّلْحَفَةُ وَقَالَتْ: لَا تَخَفْ يَا صَغِيرِي فَأَنَا أَسْتَطِيعُ الْعِيشَ فِي الْمَاءِ  
وَالْيَابِسَةِ مَعًا.





الْوَلَدُ: حَقًّا تَسْتَطِيعِينَ ذَلِكَ؟

السُّلْحَفَاءُ: نَعَمْ فَقَدْ زَوَّدَنِي رَبِّي بِمِيزَاتٍ وَخَصَائِصٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ ذَلِكَ، وَسَخَّرَ لِي الْعَيْشَ فِي الْبَيْتَةِ الَّتِي تُلَائِمُنِي.  
الْوَلَدُ: سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ كُلِّ شَيْءٍ.

١ مِمَّ خَافَ الْوَلَدُ؟

٢ مَنْ الَّذِي زَوَّدَ السُّلْحَفَاءَ بِالْقُدْرَةِ عَلَى الْعَيْشِ فِي بَيْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؟

تَعَلَّمْتُ أَنَّ :



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْبَحَارِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْجِبَالِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْأَشْجَارِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الطُّيُورِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ النَّاسِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَجْمَعُ صُورَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَخَّرَهَا رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِلْإِنْسَانِ مِنْ صَفْحَةِ  
الْمُلَصَّقاتِ ص (٩١) وَنَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

• سَخَّرَهُ رَبِّي لِأَتَعَلَّمَ.

--	--	--

• سَخَّرَهُ رَبِّي لِأَعِيشَ.

--	--	--



أَفْكَرُ وَأَطَبُّ



أَصْلُ بَيْنِ الصُّورَةِ وَالْآيَةِ الَّتِي تَحْوِي الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ.

﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾



﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ أَمْنًا﴾



﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾





## أَخْتَبِرْ تَعْلَمِي



### النشاط الأول:

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً وَأَكْتُبُهَا.

رَبِّ

شَيْءٍ

اللَّهُ

تَعَالَى

كُلِّ

اللَّهُ

### النشاط الثاني:

أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَخْتَارُهَا مِنَ الشَّكْلِ:

هَذَاهَا

نَمَّاهَا

حَفِظَهَا

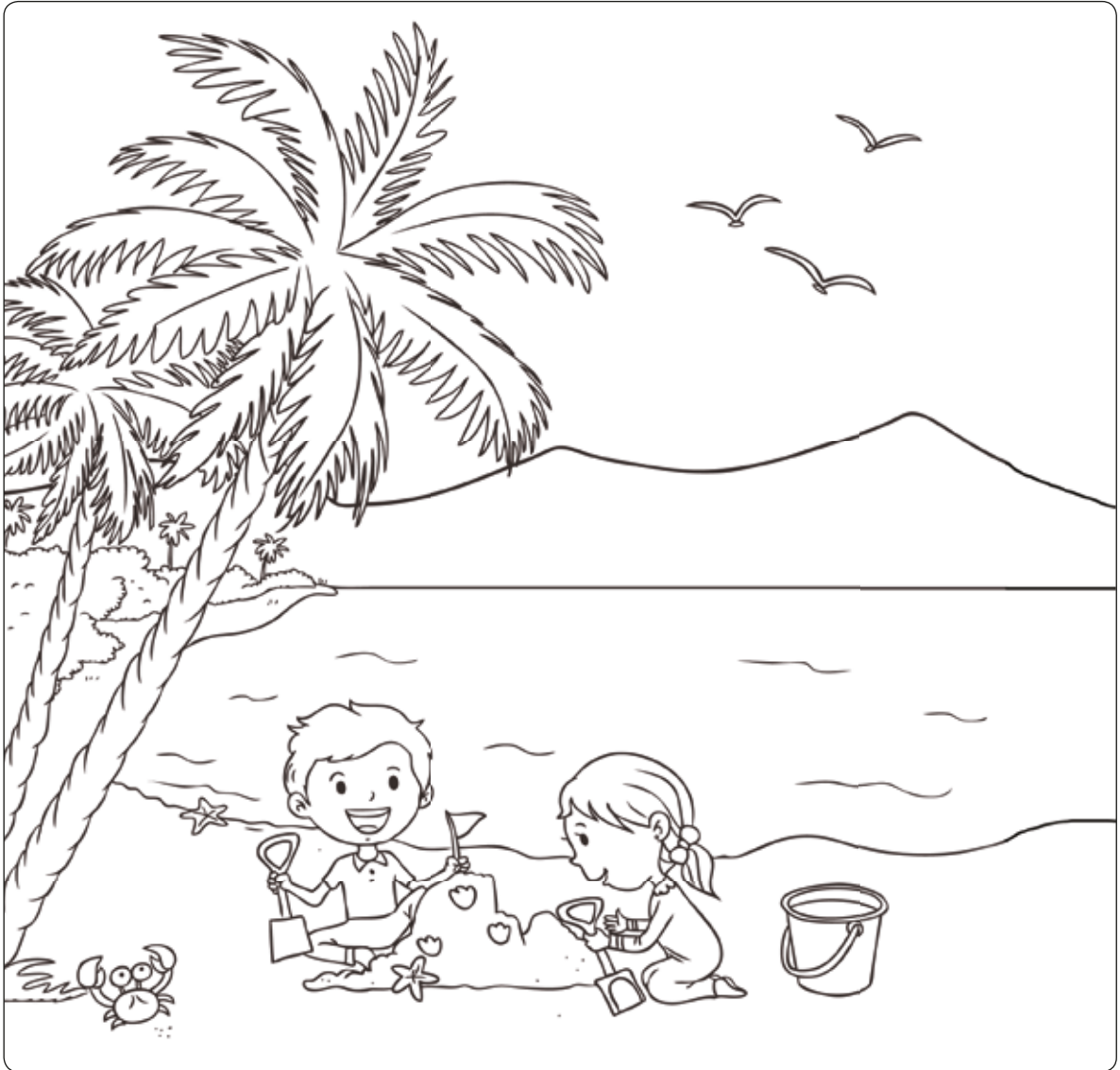
١. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْأَشْجَارِ أَحْيَاهَا وَ.....
٢. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ السَّمَاءِ ..... أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.





### النشاط الثالث:

ألَوْنُ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِأَلْوَانٍ تُعْجِبُنِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْمُنْقَطَةَ.



سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ كُلِّ شَيْءٍ.



## مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأَفَكِّرُ:



جَلَسَ غُلَامٌ صَغِيرٌ يَأْكُلُ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ فَأَخَذَ تَارَةً يَأْكُلُ مِنْ أَمَامِهِ وَتَارَةً يَأْكُلُ مِنْ أَمَامِ غَيْرِهِ، فَلَمْ يُعْجِبْ ذَلِكَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَعَلَّمَهُ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ.



مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ الْغُلَامُ  
فِي الْقِصَّةِ الَّتِي سَمِعْتَهَا؟



## أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ) (١) .

(١) البخاري، الصحيح، كتاب الأطعمة، رقم الحديث: ٥٣٧٦



عَلَّمَنِي رَسُولِي :

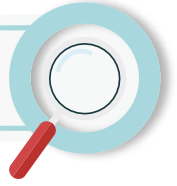
- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ .
- أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى .
- لَا أَكُلُ مِنْ أَمَامِ غَيْرِي .





## الوحدة الثالثة

أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

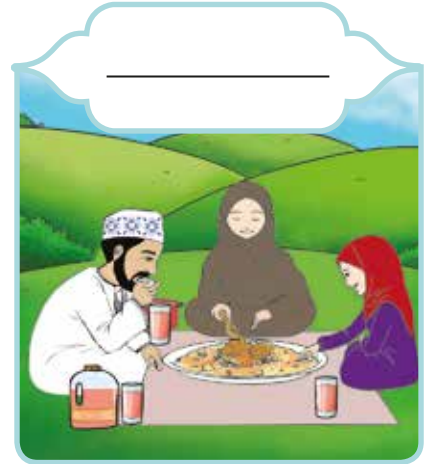


أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ بِنَقْلِهَا إِلَى الشَّكْلِ أَعْلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مِمَّا يَلِيكَ

سَمِّ اللَّهَ

غُلَامَ





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



١. أَصِلُ بَيْنَ الذِّكْرِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا  
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ .



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا  
عَذَابَ النَّارِ .



## الوحدة الثالثة

٢. أَضَعُ عَلَامَةً (X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْخَطَأَ :





## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ تَحْتَ الصُّورَةِ.



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .....



## النشاط الثاني

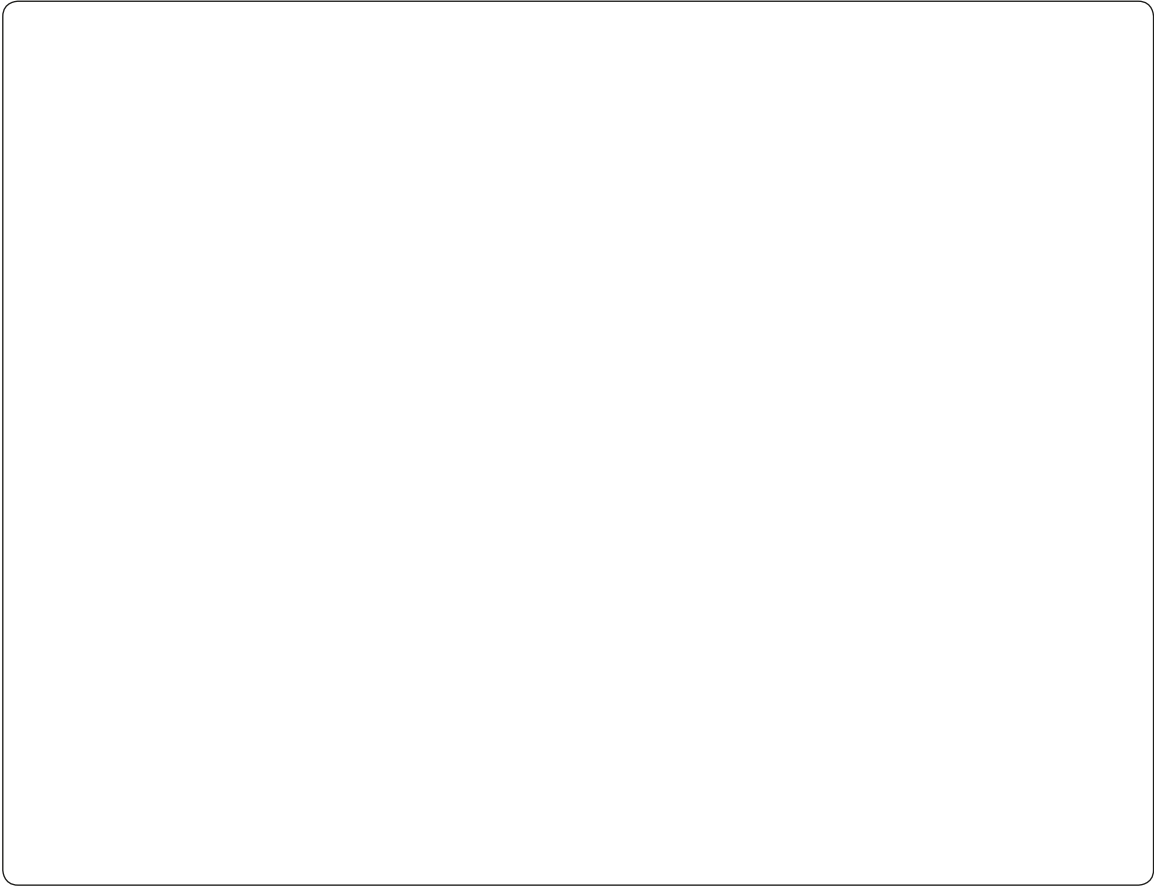
أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُمْنَى بِلَوْنٍ يُعْجِبُنِي.





### النشاط الثالث:

أُلصِقْ أَجْزَاءَ الصُّورَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلصَقَاتِ ص (٩٣).





## آداب قضاء الحاجة

### الدرس الرابع

أتأمل وأناقش



جلس أحمد مع أمه لمشاهدة مقطع في الجهاز اللوحي، لتعلمه آداب قضاء الحاجة.





مَاذَا شَاهَدَ أَحْمَدُ فِي الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ؟



مَا الْمَقْصُودُ بِقَضَاءِ الْحَاجَةِ؟



## أَتَعَرَّفُ وَأُفْهَمُ

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ هِيَ:



١. تَقْدِيمُ الرَّجُلِ الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ.



٢. غَلْقُ الْبَابِ بَعْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ.

٣. عَدَمُ الْحَدِيثِ أَثْنَاءَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



## الوحدة الثالثة



٤. غَسَلَ مَوْضِعَ النَّجَاسَةِ بِالْيَدِ الْيُسْرَى.

٥. الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَّامِ.



٦. غَسَلَ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٧. تَقْدِيمُ الرَّجْلِ الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ.



أَفَكِّرْ وَأَطَبِّقْ



أَنْقُلُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الشَّكْلِ إِلَى الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

أُسْرِفُ

أَكْتُبُ

أَرْمِي



١. لَا ..... فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.



٢. ..... الْقُمَامَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.





## أُخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



### النشاط الأول:

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ صُورَةِ الشَّيْءِ الَّذِي لَا يَصِحُّ إِدْخَالُهُ إِلَى الْحَمَّامِ.



### النشاط الثاني

أَصِلُ بَيْنَ الذِّكْرِ وَمَا يُنَاسِبُهُ:

عِنْدَ دُخُولِي الْحَمَّامِ أَقُولُ

غُفْرَانِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْحَمَّامِ أَقُولُ





### النشاط الثالث:

أَرَدُّدُ الْعِبَارَةِ وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ.

تَعَلَّمْتُ الْآدَابَ مِنْ دِينِي.

.....

### النشاط الرابع:

أُبَحِّثُ مَعَ وَالِدَتِي فِي الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ عَنْ مَشْهَدٍ مَرَّئِيٍّ لآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.





## مُحَمَّدٌ ﷺ الطِّفْلُ الْمُبَارَكُ

### الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



جَلَسْتُ الْجَدَّةُ إِلَى أَحْفَادِهَا تَقْصُّ لَهُمْ  
قِصَّةَ رِضَاعِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَتْ: اِعْتَادَ  
الْعَرَبُ فِي مَكَّةَ عَلَى إِرْسَالِ أَبْنَائِهِمْ  
لِلرَّضَاعَةِ فِي الْبَادِيَةِ، مُقَابِلَ مَبْلَغٍ مِنَ  
الْمَالِ يُعْطُونَهُ **لِلْمُرْضِعَةِ**، وَبِمَا أَنَّ  
مُحَمَّدًا ﷺ وُلِدَ يَتِيمَ الْأَبِ رَفَضَتْ  
الْمُرْضِعَاتُ أَخْذَهُ خَوْفًا مِنْ عَدَمِ

حُصُولِهِنَّ عَلَى الْمَالِ الْكَافِي، غَيْرَ أَنَّ امْرَأَةً وَاحِدَةً اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ وَافَقَتْ  
عَلَى أَخْذِهِ وَإِرْضَاعِهِ، وَعِنْدَمَا أَخَذَتْهُ حَلَّتْ **الْبَرَكَةُ** فِي بَيْتِهَا وَصَحَّتِهَا وَأَغْنَمَهَا،  
**فَأَخْصَبَتِ** الْمَرَاعِي الَّتِي كَانَتْ تَرْعَى فِيهَا أَغْنَمَهَا، **فَسَمِنَتِ** الْأَغْنَامَ وَكَثُرَ عِنْدَهَا  
الْخَيْرُ، مِمَّا جَعَلَهَا هِيَ وَأُسْرَتَهَا يُحِبُّونَ هَذَا الطِّفْلَ الرَّضِيعَ، وَيَتَعَلَّقُونَ بِهِ.



١ لماذا رَفَضَتِ الْمُرْضِعَاتُ أَخْذَ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

٢ ما اسْمُ مُرْضِعَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

٣ مَاذَا حَدَّثَ مَعَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَأُسْرَتِهَا بَعْدَ مَا أَخَذَتِ الرَّسُولَ ﷺ؟

### أَفْهَمُ الْمَعْنَى

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي الْقِصَّةِ، وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِي.

### أَفْكَرُ وَأُنَاقِشُ



أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ ﷺ وَأُسْرَتُهَا الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ وَتَعَلَّقُوا بِهِ.

١ كَيْفَ أَقْتَدِي بِحَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ ﷺ؟

٢ مَا وَاجِبِي تَجَاهَ مَنْ يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ؟





## الوحدة الثالثة

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



أُضِيفُ إِلَى الصُّورَةِ مَا يُدُلُّ عَلَى بَرَكََةِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ وَبَيْتِهَا.





## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصْلُ بَيْنِ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ مَعْنَاهَا:



بَادِيَةُ بَنِي سَعْدِ



أَخْصَبَتْ الْمَرَاعِي



سَمِنَتْ الْأَغْنَامُ



### النشاط الثاني

أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ حَالِ حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ رحمها الله قَبْلَ إِرْضَاعِهَا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

### النشاط الثالث:

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

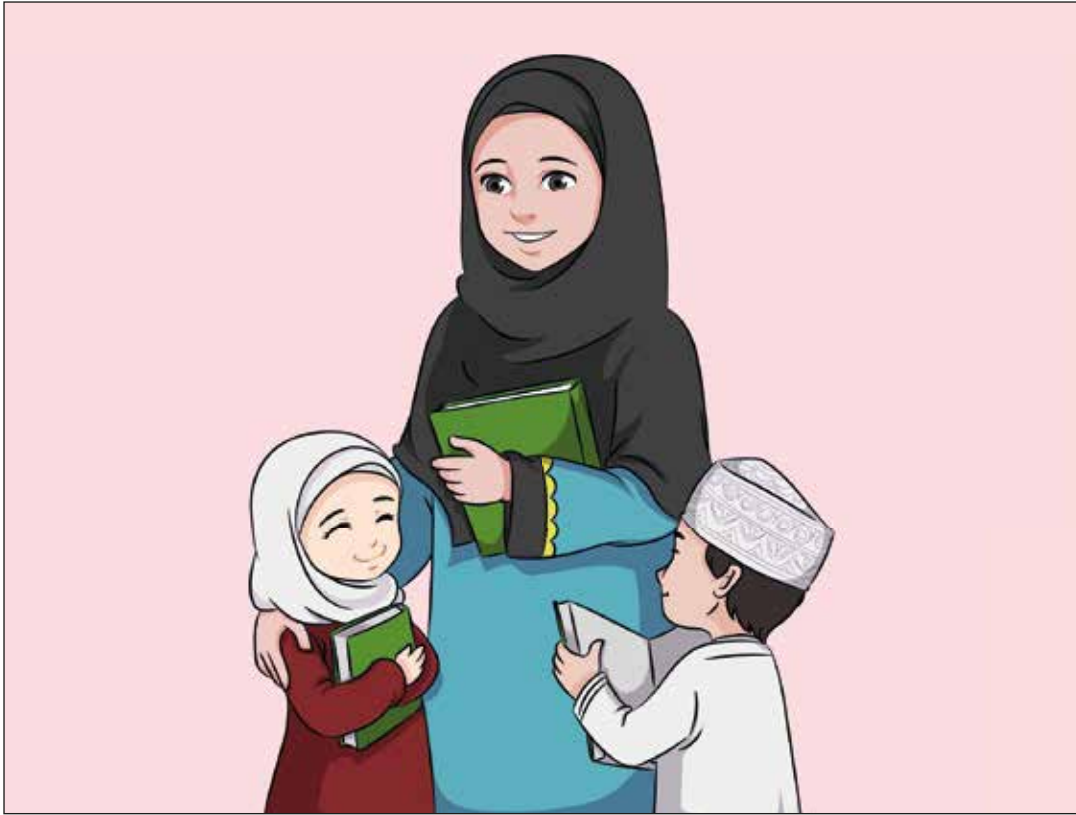
أُجِيبُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ



## أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي

الدَّرْسُ  
السَّادِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



مُعَلِّمَتُنَا حُنُونَةٌ وَتُعَامِلُنَا بِرِفْقٍ، وَتُوجِّهُنَا نَحْوَ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ النَّافِعِ، وَتَدْعُونَا  
لِلتَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ؛ لِذَلِكَ فَنَحْنُ نُحِبُّهَا وَنَحْتَرِمُهَا، وَنَدْعُو لَهَا بِالْخَيْرِ.



• أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ مَظَاهِرِ احْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

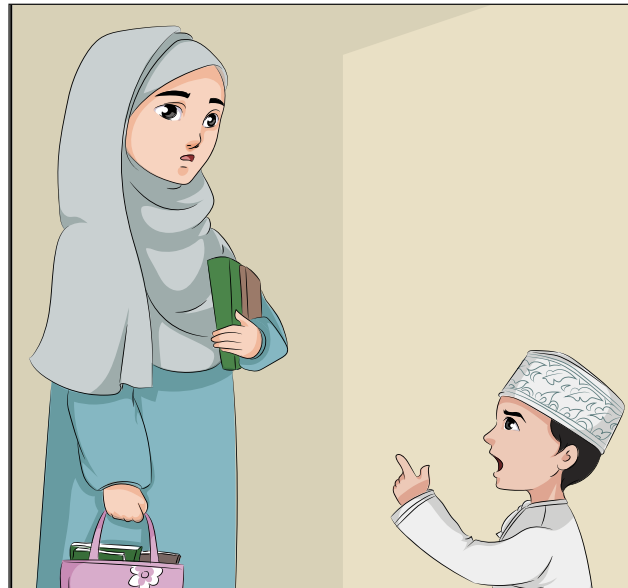




أَفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ



أُعَبِّرُ شَفْوَياً عَنْ رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَاردِ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:





## أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ نَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الَّذِي سَنَتَّبِعُهُ كَمَجْمُوعَةٍ فِي الصَّفِّ،  
وَنَشْرُحُ سَبَبَ الْاِخْتِيَارِ.





## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

١. صَادَفْتُ مُعَلِّمَتِي فِي السُّوقِ وَجْهًا لَوَجْهِهِ؟
٢. رَأَيْتُ مُعَلِّمَتِي تَحْمِلُ أَغْرَاضًا كَثِيرَةً؟
٣. شَرَحْتُ مُعَلِّمَتِي فَقْرَةً فِي الدَّرْسِ لِكُنِّي لَمْ أَفْهَمْهَا؟

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَصَمُّ بِطَاقَةٍ جَمِيلَةٍ أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ تَقْدِيرِي لِمُعَلِّمَتِي.





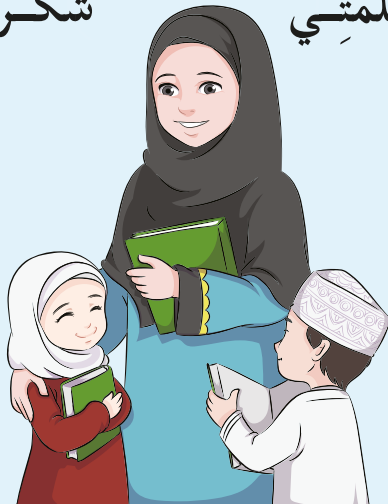
أُنشِدُ :

## مُعَلِّمَتِي

أَرْسُمُ وَطَنًا فَوْقَ الْغَيْمِ  
وَمُعَلِّمَتِي أَطِيبُ أُمِّ  
مَعَهَا أَكْتُبُ أَحْلَى قِيَمِي  
أَحْمِلُ مَعَهَا بَعْضَ الْكُتُبِ  
بِمُحَيَّاها أَنْسَى تَعَبِي  
شُكْرًا شُكْرًا يَا مُلْهَمَتِي

أَقْرَأُ حَرْفًا أُنْشِدُ بَيْتًا  
فِي مَدْرَسَتِي أَلْقَى صَحْبِي  
مَعَهَا أَنْسَى كُلَّ التَّعَبِ  
وَأُبَادِرُهَا عِنْدَ اللَّقْيَا  
رَبِّي أَحْفَظُهَا أَمَّا أُخْرَى  
شُكْرًا دَوْمًا لِمُعَلِّمَتِي

شعر: خديجة الطائفة







## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْإِخْلَاصِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
٣. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ خَالِقُ الْإِنْسَانِ.
٤. يُدْرِكُ أَهَمِّيَّةَ الصَّدَقِ فِي حَيَاتِهِ.
٥. يَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْمُتَعَلِّقَ بِالصَّدَقِ.
٦. يَحْرِصُ عَلَى تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا.
٧. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ مَظَاهِرِ نَشْأَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
٨. يَحْرِصُ عَلَى الْاسْتِنْجَاءِ مِنَ النَّجَاسَةِ.



# سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدَّرْسُ  
الأَوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ تَجِدُنِي فِي جُزْءِ عَمِّ ، عَدَدُ آيَاتِي (٤) آيَاتٍ ، مَنْ قَرَأَنِي مَرَّةً  
وَاحِدَةً فَلَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ مَنْ قَرَأَ ثُلُثَ الْقُرْآنِ .



أَتْلُوْهُ وَأَفْهَمُهُ



## سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤



## الوحدة الرابعة

أَخْتَشِفُ الْمَعْنَى



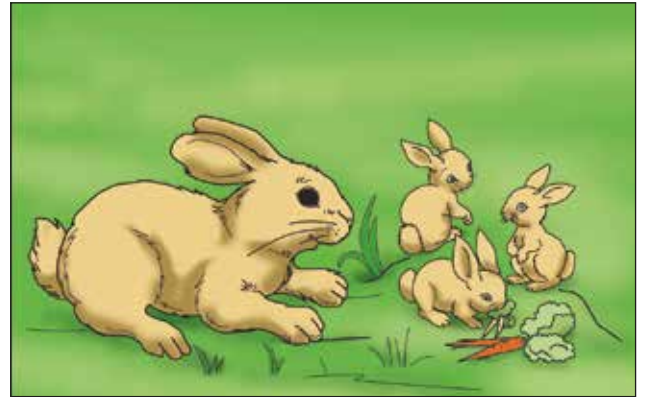
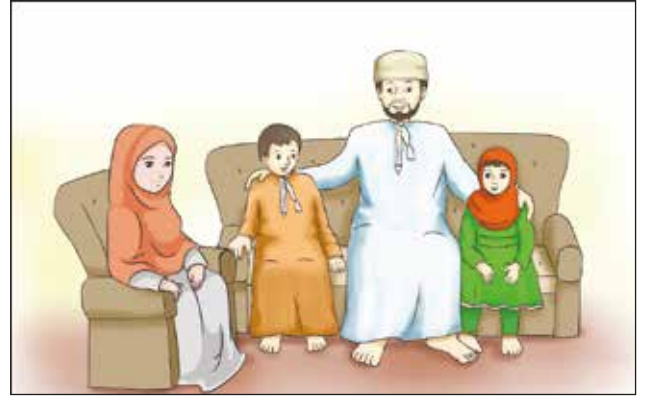
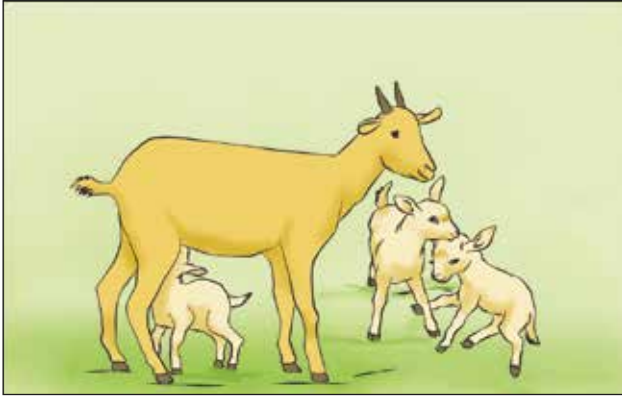
اللَّهُ أَحَدٌ



اللَّهُ الصَّمَدُ



## أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي



١. نَعْبُرُ شَفَوِيًّا عَمَّا نُشَاهِدُهُ فِي الرُّسُومَاتِ.

٢. نَسْتَنْتِجُ مِنَ الرُّسُومَاتِ أَنَّ: الْمَخْلُوقَاتِ: تَلِدُ وَتُولَدُ.

اللَّهُ تَعَالَى الْخَالِقُ: ..... وَلَمْ يُولَدْ.

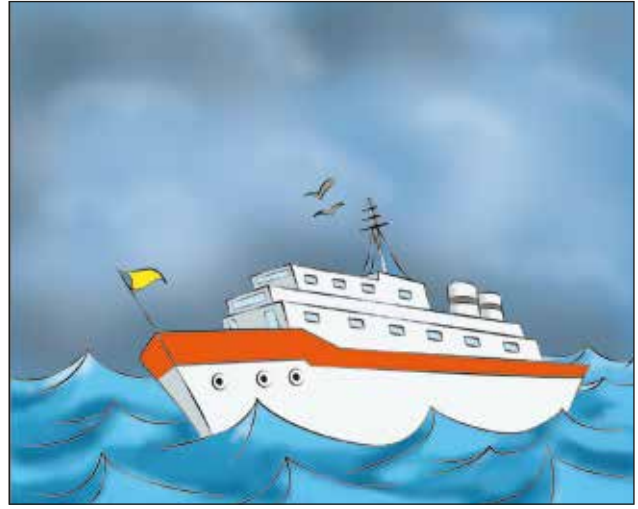


## الوحدة الرابعة

أفكر وأطبق



أتأمل القصة المصورة الآتية ثم أعبر عن فهمي شفويًا :



أستفيد من هذه القصة أن ألجأ إلى ..... في جميع أحوالي.



## تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ



اللَّهُ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

لَيْسَ لِلَّهِ تَعَالَى وَالِدٌ وَلَا وَلَدٌ.



أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الْوَاحِدِ.





## أَخْتَبِرْ تَعْلَمِي



### النشاط الأول:

أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَحَدٌ

كُفُوا

١. قُلْ هُوَ اللَّهُ ..... ❁

٢. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، ..... ❁ أَحَدٌ.

### النشاط الثاني

أَلَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْعِبَارَةُ الْخَاطِئَةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

اللَّهُ تَعَالَى  
لَيْسَ لَهُ شَبِيهٌ.

الْمَخْلُوقَاتُ  
لَيْسَ لَهَا وَالِدٌ  
وَلَا أَوْلَادٌ.

اللَّهُ تَعَالَى لَمْ  
يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ.

الْمَخْلُوقَاتُ  
لَهَا شَبِيهٌ.





## النَّشَاطُ الثَّالِثُ:

• اِخْتَارُ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عَلاَمَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ.

إِذَا أُغْلِقَتْ عَلَيْكَ أَبْوَابُ الْحَافِلَةِ فَإِنَّ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ الَّذِي عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهِ هُوَ:





## اللَّهُ تَعَالَى خَالِقِي

### الدَّرْسُ الثَّانِي

أَفْهَمُ وَأَسْتَنْتِجُ



• أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:

آمَنْتُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي





## أَتَأْمَلُ وَأَتَعَرَّفُ

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ وَأَتَعَرَّفُ أَهَمِّيَّةَ الْأَعْضَاءِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ لِي.

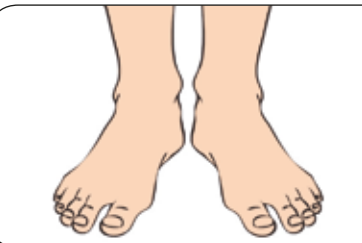
لَأُفَكِّرَ



لَأَسْمَعَ



لَأَمْشِيَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ لِي





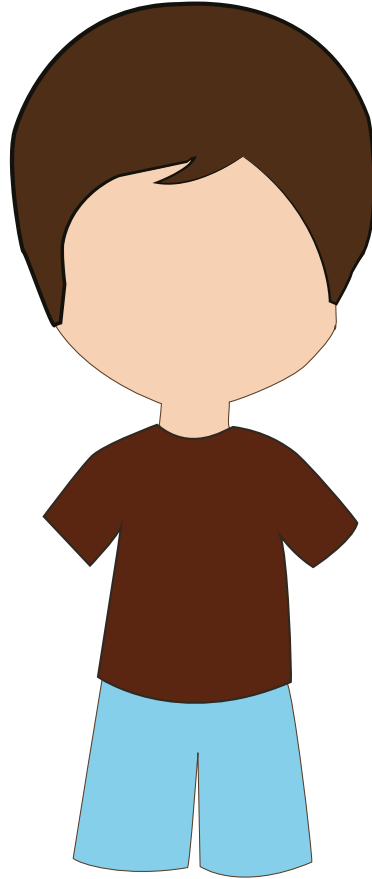
أفكر وأطبق



أُلصق:

أُلصقُ الأعضاء غير الموجودة في الرسم من خلال الرجوع إلى صفحة الملصقات

ص (٩٥).



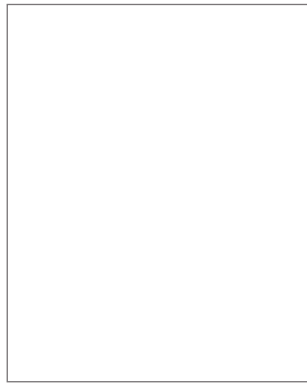


## أَخْتَبِرْ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُلصِقْ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ فِي الْمُرَبَّعِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.



١. خَالِقِي هُوَ .....

٢. خَلَقَ لِي ..... لِأَسْمَعَ.

❖ ..... لِأَرَى.

❖ ..... لِأَشُمَّ.

٣. أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي ..... فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.



## النشاط الثاني:

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ كِتَابَتَهَا.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي .....





# الصَّدَقُ طَرِيقُ الْجَنَّةِ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ).<sup>(١)</sup>

(١) مسلم، الصحيح، كتاب البر والصلة والآداب: رقم الحديث رقم ٦٨٠٥.

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ





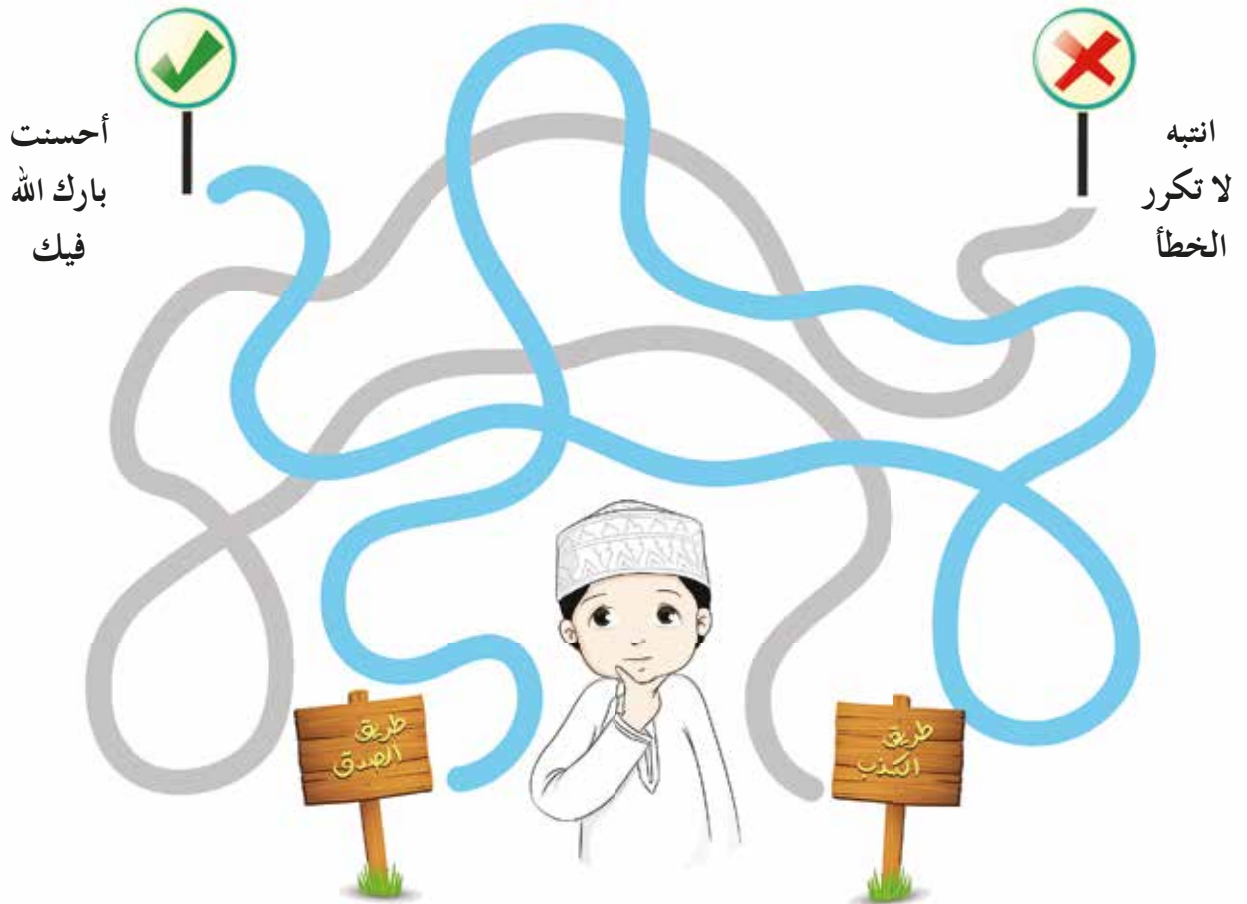
## الوحدة الرابعة





## الْعَبُّ وَاتَّعَلَّمْ

أُسَاعِدُ أَحْمَدَ فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ الَّذِي يَهْدِيهِ إِلَى الْخَيْرِ.





أفكر وأطبق



قَامَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ بِرَسْمِ خُطُوطٍ وَدَوَائِرَ عَلَى جِدَارِ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتِ الْأُمُّ عَنِ الْفَاعِلِ أَنْكَرَ الْأَطْفَالُ جَمِيعُهُمْ.

أجِبْ شَفَوِيًّا:

١ لو كُنْتَ مَكَانَ الْفَاعِلِ كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟

٢ مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ؟

٣ بِمَاذَا تَنْصَحُ مَنْ يُشَوِّهُ الْجُدْرَانَ بِالرَّسْمِ عَلَيْهَا؟





## أَخْتَبِرُ تَعْلَمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلْ بَيْنَ الشَّكْلِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

الصَّادِقِ الْأَمِينِ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ

الصِّدْقُ

أَقْتَدِي بِرَسُولِي



### النشاط الثاني

أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١. الْكَذِبُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ. ( )
٢. الصَّدَقُ يُوصِلُنِي إِلَى الْجَنَّةِ. ( )

### النشاط الثالث:

أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ.



اللَّهُ يُحِبُّ





## الاستنجاء

## الدرس الرابع

أستمع وأناقش





## الوحدة الرابعة





١ ما عنوان الموضوع الذي شرحتهُ المُعلِّمةُ في الفصل؟



٢ بماذا تطهَّر أحمدُ مِنَ النِّجَاسَةِ؟



أفكر وأطبّق



أصلُ العبارتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أفعلُ

١. أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُمْنَى لَغَسْلِ النِّجَاسَةِ.

لا أفعلُ

٢. أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ وَالصَّابُونَ بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.

أتعاون مع زملائي



نُعبّرُ عَنْ رَأْيِنَا شَفَوِيًّا فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

• أَحَرَّ أَحْمَدُ قَضَاءَ حَاجَتِهِ إِلَى انْتِهَاءِ الْمُسَلْسَلِ الْكُرْتُونِيِّ.

• تَرَكَتُ مَرِيْمُ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.





## أختبرُ تعلّمي



### النشاط الأول:

أضعُ كلمة (أَفْعَلُ) أو (لا أَفْعَلُ) في مكانها الصحيح:

١. أَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ النَّظِيفَ فِي إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ. ( )
٢. أَدْعُ النَّجَاسَةَ تُصِيبُ قَدَمِي عِنْدَ قَضَاءِ حَاجَةِ الْبَوْلِ. ( )

### النشاط الثاني

أختارُ الإجابة الصحيحة.

إذا شعرتُ برغبتِي في قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ فَإِنِّي:

١. أَنْتَظِرُ حَتَّى تَأْتِيَ الْفُسْحَةُ.
٢. أَذْهَبُ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. أَسْتَأْذِنُ مُعَلِّمَتِي وَأَذْهَبُ مُبَاشَرَةً إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.





## أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ

## الدَّرْسُ الخَامِسُ

### أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



عَادَ أَحْمَدُ وَمَرْيَمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَأَلْقِيَا التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَتَيْهِمَا الَّتِي ابْتَهَجَتْ لِرُؤْيَيْتَهُمَا مَسْرُورِينَ، فَسَأَلَتْهُمَا عَنْ سِرِّ سَعَادَتَيْهِمَا.





## الوحدة الرابعة



١ ما سَبَبُ فَرَحَةِ مَرْيَمَ ؟

٢ ما رَأْيُكَ فِي فِعْلِ أَحْمَدَ وَزُمَلَائِهِ ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَقْتَرِحُ عَمَلَيْنِ نُسَاعِدُ بِهِمَا الْآخَرِينَ وَنُعَبِّرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا .



## أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أَصِلْ بِحَطِّ بَيْنِ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُوضِّحُ نَوْعَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِأَحْمَدَ وَمَرْيَمَ أَنْ يُقَدِّمَا لَوَالِدَيْهِمَا.

إِعْدَادُ سُفْرَةِ الطَّعَامِ.



تَنْظِيفُ الْمَنْزِلِ وَتَرْتِيبُهُ.



الْعِنَايَةُ بِالْأُخْتِ الصَّغِيرَةِ.



شِرَاءُ الْأَغْرَاضِ مِنَ السُّوقِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي

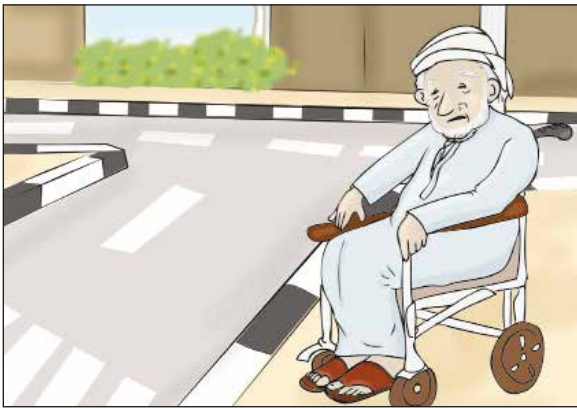


### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الصُّورَةِ وَبَيْنِ الْمُسَاعَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أُقَدِّمَهَا .



أُسَاعِدُهُ إِلَى أَنْ يَقْطَعَ الشَّارِعَ بِسَلَامٍ .



أُقَدِّمُ لَهُ مَا أَسْتَطِيعُ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ .



## النشاط الثاني

أَضَعُ كَلِمَةً (صَحِيح) أَوْ كَلِمَةً (خَطَأ) فِي الشَّكْلِ أَمَامَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

١. سَالِمٌ لَا يُسَاعِدُ إِخْوَانَهُ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزَلِ.

٢. رَيْمٌ تُسَاعِدُ جَارَتَهَا الْمَرِيضَةَ فِي تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهَا.

٣. سَلَمَى لَا تَسْخَرُ مِنْ زَمِيلَتِهَا الْفَقِيرَةِ.

## النشاط الثالث:

أُكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

مِنْ الْأَدَبِ أَنْ ..... الْآخَرِينَ .





## النَّشْأَةُ الْمُبَارَكَةُ

الدَّرْسُ  
السادس

أَسْتَمِعْ وَأَجِيبْ



وَاصَلْتُ الْجَدَّةَ حَدِيثَهَا لِأَحْفَادِهَا  
عَنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ قَائِلَةً يَا أَحْبَابِي  
الرَّائِعِينَ الصَّغَارَ، عِنْدَمَا رَجَعْتُ حَلِيمَةً  
السَّعْدِيَّةَ بِالرَّسُولِ ﷺ إِلَى أُمِّهِ بَعْدَ  
انْقِضَاءِ الْعَامَيْنِ، طَلَبْتُ مِنْ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ  
آمَنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ أَنْ تَعُودَ بِهِ إِلَى الْبَادِيَةِ

مَرَّةً أُخْرَى لِمَا رَأَتْ مِنْ بَرَكَتِهِ، فَنَشَأَ ﷺ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ نَشْأَةً مُبَارَكَةً، نَمَا فِيهَا  
جِسْمُهُ نُمُوًّا سَلِيمًا فَاقَ أَقْرَانَهُ، وَنَطَقَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُضْحَى، وَتَمَيَّزَ بِالْأَخْلَاقِ  
الْفَاضِلَةِ، فَكَانَ يَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ، وَلَا يَقُولُ إِلَّا الصِّدْقَ، لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَدَّبَهُ  
فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهُ.



١ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ حَدَّثَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا؟



٢ بِمَاذَا تَمَيَّزَ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَ لَعِبِهِ مَعَ الْأَطْفَالِ؟



أَفْكَرُ وَأُطَبِّقُ



أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ.

الْكَذِبُ

أَكْرَهُ

الصِّدْقُ

أُحِبُّ

١. نَطَقَ الرَّسُولُ ﷺ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ مِنْذُ صِغَرِهِ يَجْعَلُنِي .....  
لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ.

٢. أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ لَعِبِي مَعَ أَقْرَانِي فَأَقُولُ .....

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَسْتَنْجِ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ الرَّسُولَ ﷺ يَتَفَوَّقُ عَلَى أَقْرَانِهِ فِي الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.



أُنشِدْ :

## رَسُولُ اللَّهِ

وَنِعْمَةُ الْإِلَهِ

هَذَا رَسُولُ اللَّهِ

جَمِيعُ مَنْ رَأَاهُ

مُبَارَكٌ أَحَبَّهُ

وَهُوَ الَّذِي نَمَّاهُ

اللَّهُ قَدْ أَدَّبَهُ

صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ

بِهِ جَمِيعًا نَقْتَدِي

شعر: سعيد العربي





## أَخْتَبِرْ تَعَلِّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

١. أَحَبُّ الرَّسُولِ ﷺ ف..... أَمْرُهُ:

أُطِيعُ

أَعْصِي

أُخَالِفُ

٢. الشَّتْمُ عِنْدَ اللَّعِبِ يُعَدُّ ..... لِلرَّسُولِ ﷺ:

مَحَبَّةٌ

تَصَدِيقًا

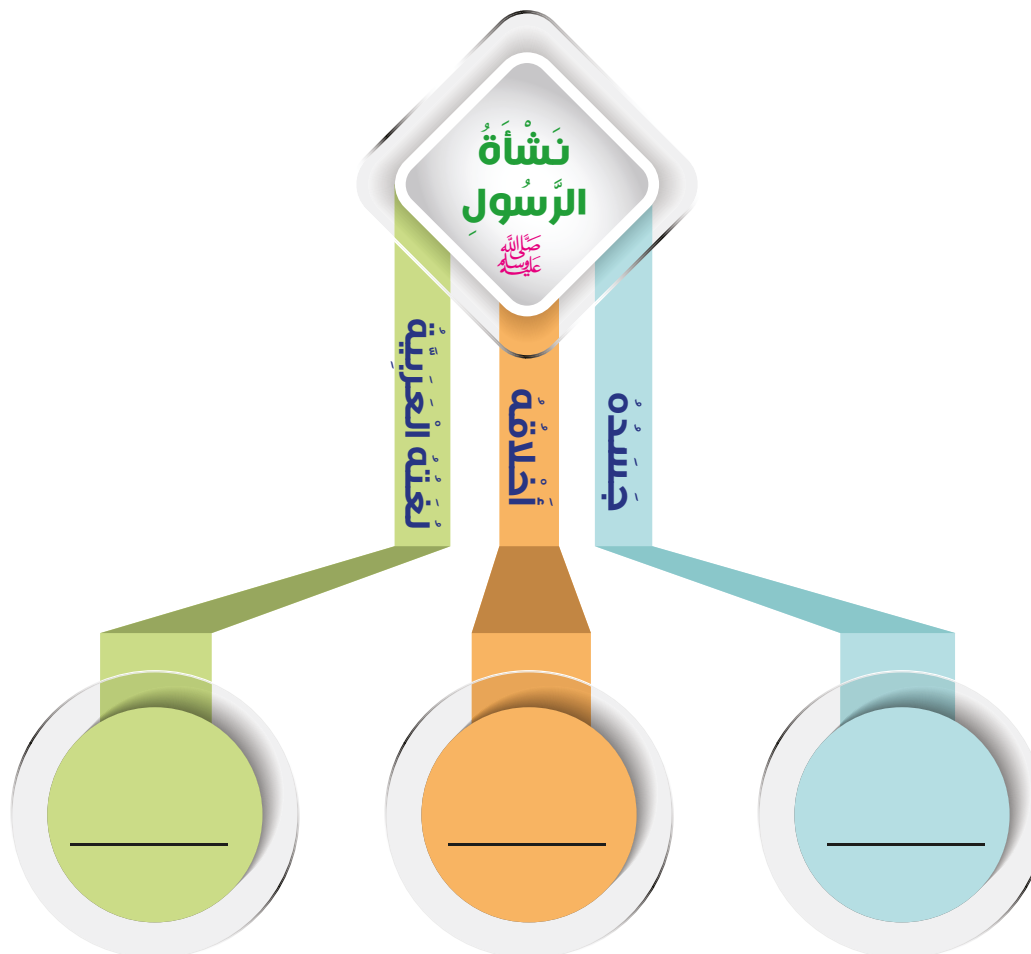
مُخَالَفَةً



## النشاط الثاني

أَنْقُلُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ إِلَى أَمَاكِنِهَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

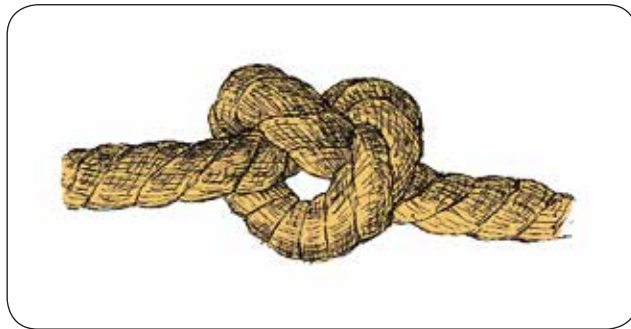
فَاضِلَةٌ      سَلِيمٌ      فَصِيحَةٌ



بسم الله الرحمن الرحيم

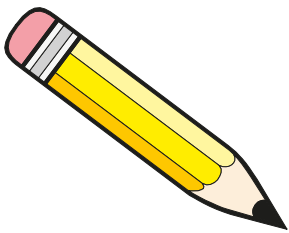


## المُلصقات



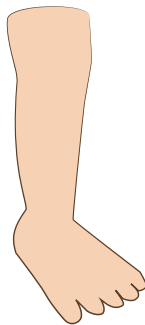
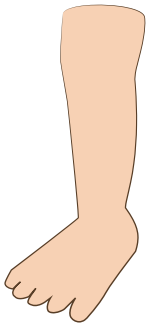
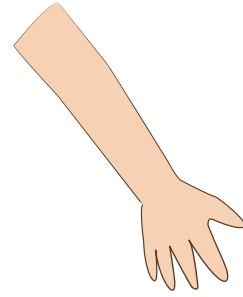
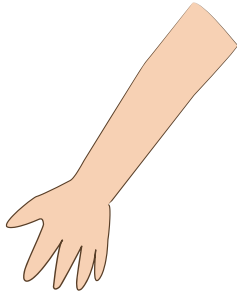


## الوحدة الرابعة





## الوحدة الرابعة





## الوحدة الرابعة





**عزيزي التلميذ:**

محافظتك على كتابك المدرسي قيمة حضارية