

झंडा ऊँचा रहे हमारा

हमारे पहली इकाई है 'झंडा ऊँचा रहे हमारा' स्वतंत्रता के महत्व को दर्शाकर देशप्रेम की माँग करती है। तीन विधाओं के पाठ भागों से देशभक्ति, माँ की गरिमा, प्रेम का महत्व, देश-प्रेम जैसे मूल्यों की ओर इशारा करते हैं।

देश के लिए अपनी जान अर्पित करने का आह्वान करनेवाली श्री मैथिलीशरण गुप्त की कविता 'मातृभूमि', देश एवं जनता के प्रति सम्राट का प्यार एवं आँसू भरे जवाबी पत्र 'बेटी के नाम', देश की स्वतंत्रता की वेला में हमारे प्रथम प्रधानमंत्री के भाषण 'मेरे भारतवासियों...' आदि हमारे पहले इकाई में हमारे पहले इकाई में आते हैं।

अधिगम उपलब्धियाँ:


- द्विवेदी युगीन कविता का आस्वादन करके टिप्पणी लिखता है।
- पत्र की शैली पहचानकर विभिन्न प्रसंगों पर पत्र लिखता है।
- भाषण की शैली पहचानकर विभिन्न विषयों पर भाषण तैयार करते हैं।
- स्वतंत्रता के महत्व पहचानने से देश-प्रेम की जागृति होती है।

ശ്രദ്ധിക്കാൻ:

പാഠ ഭാഗങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് കഥാ സന്ദർഭം, കഥാപാത്രങ്ങൾ, പശ്ചാത്തലം എന്നിവയെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കിയെടുക്കണം.

പുതിയ രീതിയനുസരിച്ച് ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക (1 മാർക്ക്), ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ (2 മാർക്ക്), നാലോ അഞ്ചോ വാക്യത്തിൽ (4 മാർക്ക്), കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ, സംഭാഷണം, കത്തുകൾ, ഡയറി, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക, പത്ര വാർത്ത മുതലായവയിൽ ഏതെങ്കിലുമൊക്കെ (6/8 മാർക്ക്) ചോദിക്കുവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. വാക്കുകളുടെ അർത്ഥവും (समानार्थी शब्द) വളരെയധികം പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു. ലേഖകരെ കുറിച്ചുള്ള ലഘു ജീവചരിത്രം (जीवन-वृत्त के आधार पर अनुच्छेद तैयार करें।) അതീവ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് അവലോകനം

| യൂണിറ്റ് | പാഠം | പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ | പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ |
|----------------------------|--|--|---|
| |  മാതൃഭൂമി (കവിത) मातृभूमि मैथिलीशरण गुप्त | | കവിത വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതാനുള്ളതും (कवितांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।), അല്ലാത്ത രീതിയിലുള്ളതും പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. (പ്രധാനപ്പെട്ട ചിലത് താഴെ കൊടുക്കുന്നു, അല്ലാത്തതും പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്) |
| | | | 1 കവിയുടെയും കവിതയുടെയും പേര് |
| | | | 2 സമാനമായ അർത്ഥം വരുന്ന പദങ്ങൾ |
| | | | 3 തന്നിരിക്കുന്ന കവിതാ ഭാഗത്തു നിന്നും ഒന്നോ രണ്ടോ ചോദ്യങ്ങൾ |
| | | | 4 ചിലപ്പോഴെങ്കിലും കവിതയിൽ നിന്നും 1, 2, 4 മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങളേതെങ്കിലും |
| | | | 5 കവിതയുടെയോ കവിതാ ഭാഗത്തിന്റെയോ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. |
| झंडा ऊँचा रहे हमारा | മകളുടെ നാമത്തിൽ (മറുപടി കത്ത്) बेटी के नाम (जवाबी पत्र) बहादुरशाह ज़फर | 1. बहादुरशाह ज़फर (बादशाह) 2. बादशाह की बेटी 3. बादशाह का बेटा पहरेदार आदि | <ul style="list-style-type: none"> പാഠ ഭാഗം നന്നായി വായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും, അവരുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെ കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കിയിരിക്കണം. കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം, കത്തുകൾ, ഡയറി, പത്രവാർത്ത എന്നിവയൊക്കെ പ്രതീക്ഷിക്കാം. തന്നിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതാനുള്ളതും (गद्यांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।) പ്രതീക്ഷിക്കാം. |
| | എന്റെ ഭാരതവാസികളേ .. (പ്രസംഗം) मेरे भारतवासियो... (भाषण) जवाहरलाल नेहरू |  | <ul style="list-style-type: none"> പ്രസംഗ ശൈലി അറിഞ്ഞിരിക്കണം. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി ശീലിക്കണം. സംഭാഷണം, ഡയറി, കത്തുകൾ, പത്രവാർത്ത എന്നിവയൊക്കെ പ്രതീക്ഷിക്കാം. തന്നിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതാനുള്ളതും (गद्यांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।) പ്രതീക്ഷിക്കാം. |