

المستوى السادس	التعبير الكتابي	وصف شخص	الحصة الثالثة
الوحدة الخامسة			رقم الجاذبة :
الأسبوع الرابع والعشرون	أهداف الحصة	يراجع المتعلم المحاولة الأولى لإنجاز وصف شخص.	
	الوسائل التعليمية	يتابع المتعلم كتابة وصف شخص .	
	صياغة العمل	كتاب المتعلم ، سيورة ، جداول ، دفاتر. موارد رقمية .	
		عمل ثنائي ، جماعي ، فردي	
المراحل	تدبير الأنشطة الديدكتيكية		
أتهيا للحصة	<p>يستهل الأستاذ الحصة بتحديد أهداف الدرس والتعاقد مع المتعلمين حول طرائق العمل .</p> <p>تحفيزهم وجلب انتباههم إلى المطلوب إنجازه في هذه الحصة .</p> <p>التذكير بكيفية كتابة وصف شخص .</p> <p>يقرأ الأستاذ نص الموضوع ويوضح للمتعلمين ما سينجزونه في هذه الحصة :</p> <p>نص الموضوع</p> <p>لي صديق (ة) يختلف عن باقي أصدقائي وصديقاتي في الهيئة والسلوك.</p> <p>أصف هذا الصديق (ة) مسترشدا في ذلك بما درسته في مهارة كتابة شخص.</p>		
أتابع الإنجاز وأنقحه	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين إلى إتمام وصف شخص.</p> <p>استثمار الظواهر اللغوية التي اكتسبها خلال هذا الأسبوع من أجل تطوير المنتج وإغنائه.</p> <p>استعمال الروابط بين الجمل والفقرات .</p> <p>تصحيح ما يمكن تصحيحه لتجويد العمل في إطار المعالجة الفورية .</p> <p>احترام عدد الأسطر المطلوبة .</p> <p>يطلب منهم الحرص على تدبير زمن الحصة .</p>		
أقوم وأدعم	<p>يطلب الأستاذ من بعض المتعلمين قراءة محاولاتهم أمام زملائهم .</p> <p>يقومون بإنجازاتهم ثنائيا أو فرديا أو في مجموعات .</p> <p>يتحقق كل متعلم من منتجه على ضوء شبكة التحقق.</p> <p>يمكن ان يطلب من كل تلميذ التحقق من منتج زميله.</p> <p>يسجل الأستاذ أسماء المتعثرين في هذه الحصة والصعوبات التي رصدها من أجل معالجتها في الحصص المقبلة وأسبوع الدعم.</p>		