

1° y 2°



03 de
setiembre

Personal Social

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

- Capacidad:**
- Interactúa con todas las personas.
 - Construye y asume acuerdos y normas.
 - Maneja conflictos de manera constructiva.
 - Delibera sobre asuntos públicos.
 - Participa en acciones que promueven el bienestar común.

Evidencia: Representa, a través de un juego de roles, dibuja y escribe acciones de buen trato y amabilidad que realiza con los miembros de su familia.

Sesión: Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia

Por favor



¿Qué aprenderemos?



Queridos niños y niñas en esta sesión de aprendizaje: **Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia**

¿Cuál es nuestro propósito?



Queridos niños y niñas nuestro propósito es: Los estudiantes se relacionan con los miembros de su familia mostrando un trato respetuoso y amable.

¿Cuál es nuestro reto?

Nuestro **reto** será relacionarse con los miembros de la familia mostrando un trato respetuoso y amable.

¿Cómo lo haremos?



Iniciaremos escuchando casos en la que identificarán prácticas de buen trato y amabilidad con los miembros de la familia;

Reflexionarán sobre las acciones de buen trato y mal trato;

Representarán en juego de roles, prácticas de respeto y amabilidad con los miembros de la familia y

Finalmente dibujarán esas acciones.

Ahora leemos la siguiente canción

“Te quiero yo y tú a mí”

Te quiero Yo y Tú a Mí, somos una familia feliz con un fuerte abrazo y un beso me dirás mi cariño es para ti.

Te quiero Yo y Tú a mí, nuestra amistad es lo mejor con un fuerte abrazo y un beso te diré mi cariño yo te doy.

Ubica la canción en el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=pk-QACdtJ5A>





¿Qué les pareció la canción?

¿Cómo te sientes cuando eres tratado con cariño y respeto?

Recuerda tu respuesta a esta pregunta, que más adelante lo conversaremos.

A continuación, les presento un caso de dos hermanas. ¡Presten atención, las acciones de los personajes

Leemos el siguiente caso de dos hermanas Presten atención, las acciones de los personajes

- Dhangy María: ¡auuuuu Luhana! me jalaste del cabello. ¡Yo quiero este lápiz!
- Luhana: ¿Ya ves flacota?, ¡tú me empujaste primero!, y me quitaste mi lápiz.



Bien niños y niñas, conversemos sobre el caso, respondiendo estas preguntas en el cuaderno. Tus respuestas puedes compartir al familiar que te acompaña:

¿Qué acciones realizó Dhangy María?

Dhangy María, empujó a Luhana y le quitó un lápiz.

¿Qué acciones realizó Luhana?

Luhana, jaló el cabello a Dhangy María y le dijo flacota.

¿Qué les parece las acciones realizadas por Dhangy María y Luhana?

.....

¿Alguna vez te ha pasado y cómo te sentiste?

.....

¿Qué tipo de acciones tienen las dos hermanas?

Las acciones de Dhangy María y Luhana, son de maltrato. Porque empujar, jalarse los pelos o golpear el cuerpo es una forma de violencia. Quitar los objetos personales sin el consentimiento del dueño, así como no tratar por el propio nombre, también son otras formas de violencia que hacen daño a la persona.

¿Cómo deberían tratarse las dos hermanas?

.....
.....

Conclusión:

El trato con violencia, lleva a una convivencia que hace daño a toda la familia y como estudiantes limita el desarrollo del aprendizaje y hasta el crecimiento.

Pero escuchemos la experiencia de un amiguito, él es **Alexis** que nos va a compartir su experiencia del trato en su familia.

Hola amiguitos, les comparto mi experiencia sobre cómo estamos aprendiendo a tratarnos en mi familia. Por ejemplo, cuando necesito algo y mi hermano lo tiene, le pido utilizando la palabra "Préstame por favor" y le doy "Gracias", al hablar lo digo en tono amable. Si algo me parece mal o no me gusta, conversamos, nos escuchamos y pedimos "disculpas", hasta nos damos un abrazo. Yo me siento bien con mi familia.

Alexis

Niños y niñas, conversemos sobre la experiencia de Alexis

¿Qué les parece la experiencia de Alexis sobre el trato con su familia?

.....

¿Alguna vez te ha pasado y cómo te sentiste?

.....

Recordando el caso de Dhangy María y Luhana y la experiencia de Alexis,

¿Cuál será la mejor manera de tratarnos? Y ¿Por qué?

.....

Ahora compara tú respuesta:

El utiliza palabras que son mágicas: "¡Préstame por favor" y "gracias", ahh! y lo dice en un tono amable. Cuando hay algo que le molesta utiliza el diálogo, pide disculpa y da un abrazo.

¿Por qué es importante tratarnos con respeto y cariño?.

Conversen con sus familiares y registren sus respuestas

Escuchen mi respuesta, porque:

- Todos y todas tenemos el derecho a recibir buen trato; y tenemos el deber de brindar buen trato a los demás.
- Esta manera de relacionarse beneficia la convivencia sin violencia entre los integrantes de la familia. Así, todos se sienten bien, pueden lograr los retos personales y de toda la familia.

- En conclusión:

El buen trato, es la mejor forma de relacionarse con respeto al otro, es la mejor forma para tener una convivencia sin violencia en la familia.



Niños y niñas del primer y segundo grado, ahora que reflexionamos sobre este caso, vamos a representar acciones de buen trato y amabilidad con la familia que en este momento te acompaña, que puede ser tus padres o hermanos. **Piensa en algo que necesitas y acércate a esa persona, conversa con respeto y amabilidad**

¿Cómo se han sentido al realizar estas acciones de buen trato y amabilidad con la familia?

Seguramente que se han sentido muy bien, confiados, alegres, porque eso es lo que sentimos cuando somos bien tratados y tratamos bien a los demás.

Recuerden que más adelante dibujarán estas acciones de buen trato.

Para asegurarnos que nuestras amigas Dhangy María y Luhana comprendieron lo bueno que es tratarse bien y ser amables, les pedimos que nos presenten el mismo caso.

Leemos

- Dhangy María: hermanita, se me perdió mi lápiz, necesito concluir mi tarea, ¡Me prestas tu lápiz, por favor!
- Luhana: está bien Dhangy María, te presto mi lápiz y cuando termines tu tarea, te ayudo a buscar tu lápiz.



¿Qué les parece las acciones realizadas por Dhangy María y Luhana?

.....

.....

Compara tu respuesta pide al familiar que te acompaña que te ayude.

Dhangy María, expresa a su hermana lo sucedido con su lápiz y utiliza estas palabras ante la necesidad de terminar la tarea ¡Me prestas tu lápiz, por favor! y cuando le acepta ese favor, le dice "Gracias".

¿Qué acciones realizó Luhana?

.....

.....

Compara tu respuesta pide al familiar que te acompaña que te ayude.

Luhana, escucha a su hermana y le presta el lápiz, además le ofrece su ayuda para buscar su lápiz.

¿Cómo crees que deben sentirse ambas hermanas?

.....

.....

¿Qué debemos hacer para que esas acciones sean permanentes en el trato con la familia?

.....

.....

Compara tu respuesta pide ayuda al familiar que te acompaña.

Debemos practicarlas en todo momento, cuando conversamos, jugamos, cuando realizamos nuestras tareas de la casa de la escuela.

● *Nuestro reto*

- ✓ En la hoja final escriban como título "Buen trato en mi familia"
- ✓ Luego dibujen las acciones de buen trato y de amabilidad que representaron con la familia anteriormente.

● *Nos evaluamos*

Pienso y escribo sobre mi aprendizaje

¿Qué aprendimos en esta sesión de hoy?

¿Para qué servirá lo que aprendieron?

● *Para el docente*

Criterios de evaluación a considerar para la retroalimentación	SI	NO
✓ Toma como referente los casos presentados en la sesión sobre las acciones de buen trato y amabilidad que puedes considerar para relacionarte con tus familiares.		
✓ Elige una acción en función de lo que deseas comunicar a tus familiares y represéntala. Ten un trato respetuoso y amable en el momento de comunicarte.		
✓ Dibuja la acción que representaste en una hoja bond o en tu cuaderno. Coloca el título "Buen trato en mi familia" y escribe la acción con ayuda de tus familiares.		



Recuerden estudiantes Abdel, Juan, Cesar y Nelcy; ¡estudiar para triunfar en la vida!

Hazlo aquí

Título “Buen trato en mi

- ✓ Dibujen las acciones de buen trato y de amabilidad que representaron con la familia anteriormente.